

## 平成 15 年度教育情報共有化促進モデル事業

### 学習システム研究会 楽しく学ぶ数学部会

日時 平成15年12月13日(土) 午前10時~

場所 岐阜大学総合情報メディアセンター

議題

#### 1 I - n a v i を使った e-learning について

e-learning システムの運用を開始

今日までの登録生徒 600名

15日より各学校にて活用する

活用場面は、学校、または、家庭

授業、放課後の補充学習、選択

冬休みの家庭学習 等

問題の訂正 これまでに登録された問題の修正は修正したファイルを送付

加藤、益子、横山まで

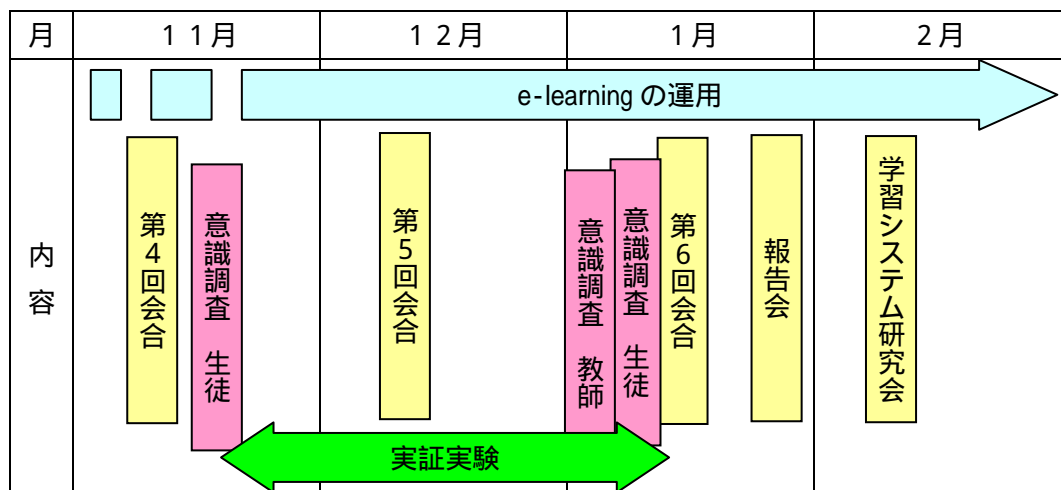
登録について

・希望する学校はデータシート(gakkoumei.xls)に記入して 加藤、益子、横山まで

使い方を作成して連絡

別紙資料

#### 2 今後の日程と意識調査について



#### 3 その他

実践報告は2月の学習システム研究会にて行う。本プロジェクト用のセッションを準備する予定。

実践を行った学校は学習システム研究会に向けてA4 2枚まとめる。

実践事例は方向会の資料にもなるので1月中旬には提出する。(提出先 研修管理課 横山)

# 「楽しく学ぼう！ 中学校数学」の使い方

## 使い方

e-learning システム「楽しく学ぼう！ 中学校数学」は

<http://inavi.crdc.gifu-u.ac.jp/suugaku/>

または、

「楽しく学ぶ算数・数学」プロジェクト

<http://gakuen.gifu-net.ed.jp/contents/tanosiku/index1.htm>

から[楽しく学ぼう！ 中学校数学](#)をクリック。

ユーザ名 user100

パスワード 100

## 楽しく学ぼう！ 中学校数学

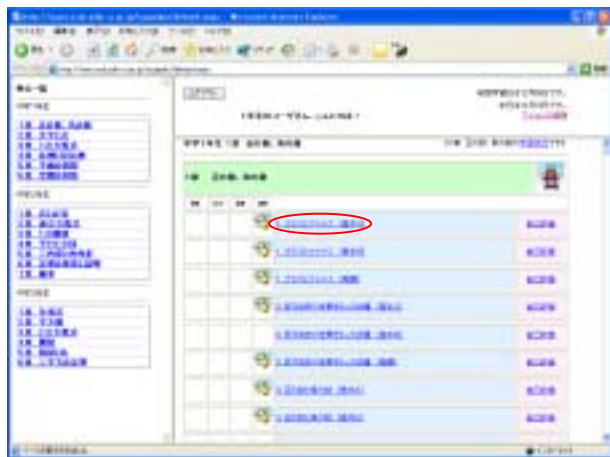


ユーザ名

パスワード

**ログイン**

問題を選択する → 練習問題へ



## 練習問題画面のボタン



解答 次の問題 解答  
次の問題...と進む。

問題の印刷。

問題を終了して元の画面へ戻る。

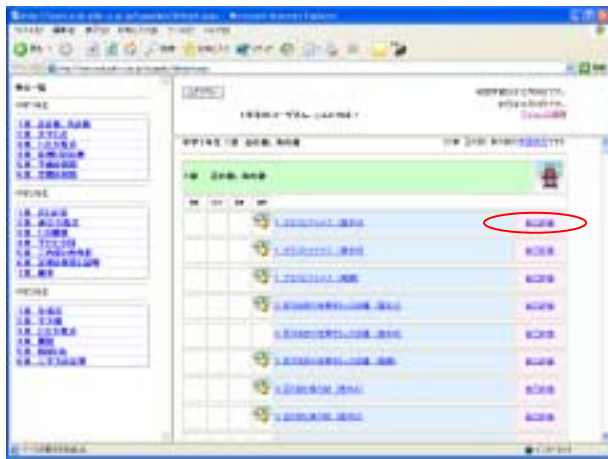
目次のページが現れる。

復帰ボタンで問題へ戻る。

	進捗率
1節 正の数、負の数	8
1. プラスとマイナス 【基本A】	100
1. プラスとマイナス 【基本B】	0
1. プラスとマイナス 【発展】	0
2. 反対向きに性質をもった数量 【基本A】	0
2. 反対向きに性質をもった数量 【基本B】	0
2. 反対向きに性質をもった数量 【発展】	0
3. 正の数と負の数 【基本A】	0
3. 正の数と負の数 【基本B】	0
3. 正の数と負の数 【発展】	0

自己評価を選択する

自己評価画面へ



自己評価をしてください。  
英語は難しかったかな？ 簡単にできたかな？

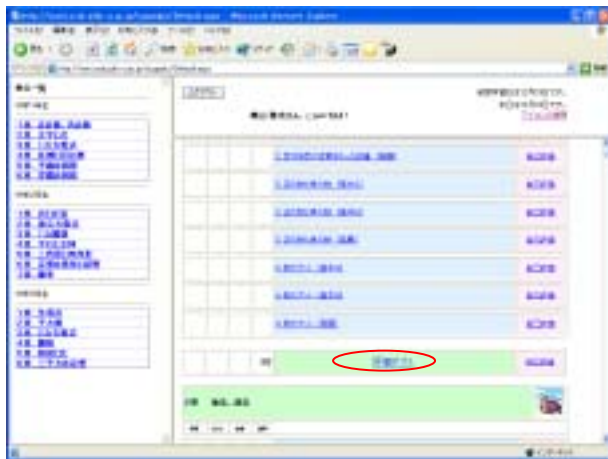
1.再度	<input type="radio"/> もう一度やりたい
	<input type="radio"/> もうやらなくていい
2.できた	<input type="radio"/> 全部できた
	<input type="radio"/> 大丈夫だった
	<input type="radio"/> がしだった
3.自信	<input type="radio"/> できなかった
	<input type="radio"/> 自信がある
	<input type="radio"/> がしある
	<input type="radio"/> あまりない
	<input type="radio"/> まったくない

登録

自己評価をして、登録 閉じる。

評価テストを選択する

評価テストへ



解答欄に選択肢の数値を入力。

評価問題画面のボタン

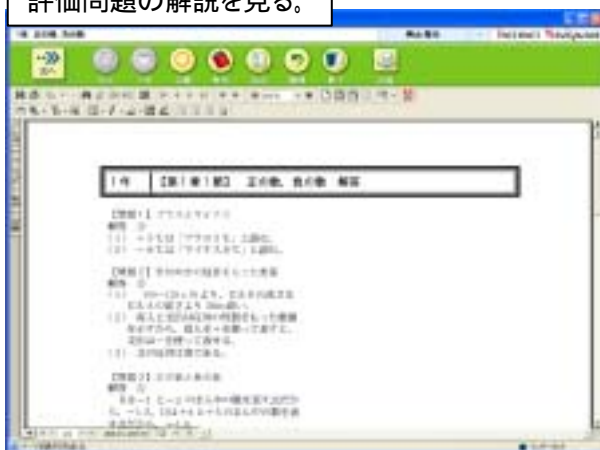
点数を見る。

評価問題を終了する。



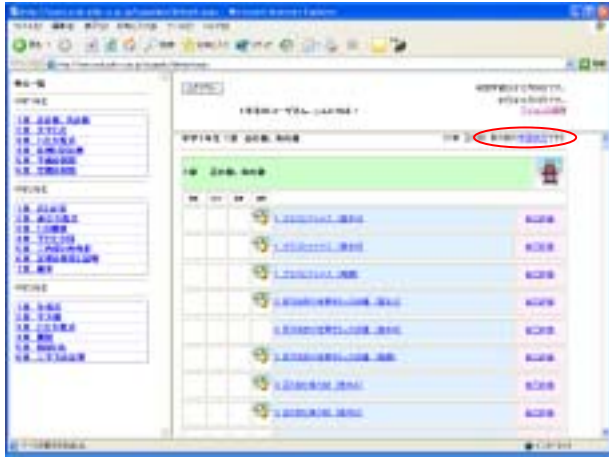
評価問題の解説を見る。

評価の目次へ。

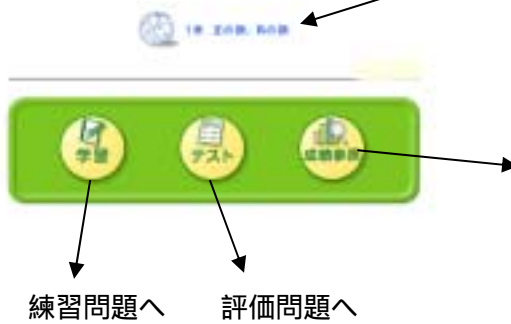


学習状況を選択する

学習状況へ



学習状況



練習問題へ

評価問題へ



学習・テストの成績参照やヒストグラムへ