

衣服を気持ちよく 《6年1学期・全6時間》

ねらい

- ・ 日常着ている衣服に関心をもち、気持ちよく着るための着方や手入れをしようとする意欲をもつことができる。
- ・ 日常の衣服の着方や手入れの方法を見直し、気持ちのよい着方を考えたり、自分なりの工夫をしたりすることができる。
- ・ 気温や季節の変化及び生活場面に応じて日常着を選択したり、適切な手入れ方法で実践したりすることができる。
- ・ 季節や場面に合った衣服の働きがわかり、着方や手入れについて理解できる。

めざす子どもの姿

衣服を気持ちよく着るため、衣服の働きを考えて、時と場に合った着方を工夫したり、日常着の手入れについて進んで実践したりできる。

生活に生かす

課題追求

課題把握

生活見つめ

< 家族のために >

学習前の子どもの姿

自分の好みに合った衣服に関心をもっている。また、時と場に応じた着方についても考えようとしている。洗濯物を取り入れたり、たたんだりするお手伝いをする子もいる。

< 家族から >

衣服がきれいになってうれしいな。手洗いの方法がわかったよ。家でも実践してみよう。

洗濯の家庭実践

手洗いをしてみよう

- ・ 洗濯の実習
- ・ 実習交流
- ・ 家での洗濯実習計画

手洗いの実習計画を立てよう

- ・ 衣服の汚れと洗うときの工夫
- ・ 洗濯の手順
- ・ 実習計画

洗濯のコツ調べ

どうしたらきれいに洗えるかな。家で洗濯の仕方を聞いてみよう。

衣服を気持ちよく着たいな。家ではどんな手入れをしているかな。家の人に聞いてみよう。

衣服をいつまでも

衣服の手入れの方法を考えよう

- ・ 衣服を気持ちよく着るための工夫
- ・ 汚れの種類と落とし方
- ・ 洗濯の実験

衣服の手入れ調べ

時と場によって着る衣服は違うんだな。衣服の役割がわかったよ。

衣服の着方と選び方

衣服の役割を知ろう

- ・ 衣服の選び方
- ・ 時と場による衣服の違い
- ・ 活用に応じた衣服の着方

衣服の着方調べ

自分で考え季節に合った着方をしていこう

すずしい着方家庭実践

夏をすずしく

すずしい着方を考えよう

- ・ 夏の特徴
- ・ すずしい着方
- ・ 自分の着方のまとめ

衣服の手入れ、再利用

いつまでも衣服を大切にしよう

- ・ 衣服を大切にするための工夫
- ・ 再利用の仕方

いつまでも衣服を大切にしたいな。リサイクルもよい方法だ。