

6年 夏休みはまかせて (全2時間)

大題材名			夏 休 み は ま か せ て (全2時間)		
ね ら い			・1学期の学習を生かし、家族に簡単な食事を整えたり、衣服の手入れをしたりするなど、進んで実践しようという意欲をもつことができる。 ・自分と家族とのかかわりを考え、家庭生活をよりよくしようと工夫できる。 ・実践計画をもとに、実践することができる。 ・家族の喜びの気持ちがわかることから、人とかかわる楽しさがわかる。		
小題材	時間	内容	ね ら い	学 習 活 動	配 慮 事 項
実践計画	1	夏休みの実践計画を立てよう	夏休みの実践計画を立て、進んで実践していく意欲をもつことができる。	○夏休みに家庭で実践しようと考えていることを交流しよう。 ・1学期学習したことを振り返る。 ・家族との触れ合いのもち方の工夫をする。 ・夏休みに家庭で実践できることを工夫し、交流する。 ○実践計画を立てよう。 ・実践カードに具体的に計画を記入する。	評：家族に簡単な食事を作ったり、衣服の手入れを進んでしようとしたりしている。(関) 評：自分と家族とのかかわりを考え、家庭生活をよりよくしようと具体的な実践計画を立てることができる。(創) 方：発言内容 実践カード  ワークシート
夏休み			家庭で実践する。		
実践交流	2	夏休みに実践できたことを交流しよう	夏休みの実践計画をもとに、実践できたことを交流し、2学期への意欲をもつことができる。	○夏休みに家庭で実践できたことを交流しよう。 ・家族との触れ合いのもち方で工夫できたことを交流する。 ・家庭で実践した時の家族の喜びの声やアドバイスを交流する。 ○家族とどのようにかかかわると楽しいかをまとめてみよう。	評：実践の様子を実物や写真やインタビューなどを入れ、進んで交流したり、振り返ったりしようとしている。(関) 評：家族をはじめ人とかかわる楽しさを自分から進んで作ろうとする。(関) 方：発言内容 実践カード 自己評価  授業風景  作品例