

ソーイングで生活を豊かに 《6年2学期 全9時間》

ねらい

- ・生活で役立つ物を作る楽しさと、活用する喜びやよさを味わうことができる。
- ・生活で役立つ物の目的に応じて、形・大きさ・機能・材料・縫い方等工夫できる。
- ・目的に合わせた布の始末の仕方や縫い方等基礎的技能を身に付けることができる。
- ・大きさの決め方や、手順・縫い方等製作に必要な基礎的な事項を理解している。

生活に生かす

課題追求

課題把握

生活見つけ

< 家族のために >

使う目的によって、形も大きさも違うね。紙で試してみたから自信をもって布が裁てそうだ。

生活に役立つ物の製作

生活の中の布でできた物を見よう

- ・布で作られた物調べ
- ・布でできた物の役割
- ・作りたい物を考える。

生活に役立つ物の製作計画を立てよう

- ・作りたい物の交流
- ・製作計画作り
- ・紙で試し作り

生活で役立つ物調べ

生活の中に、布で作られた物が多いね。生活を便利にする物を作って使いたいね。

布をさいだんし、印を付けよう

- ・布目の特徴・型紙の置き方・基本用具の使い方確認
- ・布の裁断・印付け

自分で作ることができたよ。生活の中で使えるのかな。実際に使って試してみよう。

めざす子どもの姿

- ・生活に役立つ物に関心を持ち、進んで製作できる。
- ・作りたい物の計画を立て、工夫しながら作る。

作品を家で使ってみよう

さらに工夫して実践 楽しく使おう

家庭での実践を交流しよう

- ・作品を家で使ってみた感想を交流
- ・さらに生活に生かしたいことを交流

～ じょうぶで使いやすい作品を作ろう

- ・めあての確認
- ・縫い方を資料・師範・仲間の縫い方等で学ぶ。
- ・製作
- ・振り返りと次時のめあて

いよいよ縫い始め。計画した時間の中で、じょうぶで使いやすい物を作りたいな。

家の人も使って喜んでくれたよ。友だちの作品を参考に、もっと作ってみたいな。

< 家族から >

学習前の子どもの姿

- ・簡単な手縫いやミシン縫いの経験があり、手作りのよさを感じている。
- ・裁縫に喜んで取り組むが、並縫いやミシン操作等基礎的な技能には個人差がある。