記入者 学校名:

氏名:

印の項目は必ず記入してください。 の項目は静止画を加えた別資料にしていただくこともできます。

| タイトル(表題) | | | | | | | | | | |
|--|------|-----|---------------|-----------|-----|------|-----|----|---|----|
| 概要 (250 字以内) | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| キーワード | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 校種 | 小学校、 | 中学校 | 克、高等 学 | 校、官 | ・聾・ | ・養護学 | 校 (| 印) |) | |
| 学年 | | | | | | | | | | |
| 教科 | | | | | | | | | | |
| 学習指導要領の 項目番号 | | | | | | | | | | |
| 地域・時代・季節 (地域・時代・季節に関) (連のあるときのみ記入) | | | | | | | | | | |
| 実施校等 | | | <u>7</u> | <u></u> | | | 学校 | | | |
| | | | 教誦 | <u>îi</u> | | _年 | 月 | | | 校時 |
| 実施態様 | 単独・ | 共同 | ED | | | | | | | |
| 授業展開の基本的 な考え方 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 学習目標 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| メデ | ィア活用の意義 | | | | |
|--------|----------|--------|-----------|----------|----|
| | | | | | |
| | ィアの利用環境 | | | | |
| | 用メディア、利用 | | | | |
| ワイ | トなど) | | | | |
| 75 | スの状況 | | | | |
| | ~001/NL | | | | |
| | | 公開授業 / | 非公開授業 (印) | | |
| | 習展開 | | | - | |
| 過 程 | 学習内容・ | 活動 | 指導上の留意点 | 評価・配慮事項 | 教材 |
| 導 | | | | | |
| 入 | | | | | |
| | | | | | |
| 展 | | | | | |
| 開 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| ま | | | | | |
| ٤ | | | | | |
| め | | | | | |
| 214 | 羽込針で中間 | | | | |
| 子 | 習活動の実際 | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| 学習者の反応・学習 | |
|------------------|--|
| | |
| 者からの質問 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 学習評価の方法と | |
| | |
| その結果 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 授業の成果 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 今後の課題 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 協力者及び協力団体 | |
| この一日人のころに | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 公 支 害 [1] | |
| 参考事例 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 参考文献 | |
| 多与人的 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 謝辞 | |
| NOT HT. | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 備考 | |
| - | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |