

平成 18 年度 情報モラル調査結果

< 実施対象児童生徒数 >

岐阜県内小学生 20,645 人 (5・6 年生)

岐阜県内中学生 17,803 人 (1・2・3 年生)

岐阜県内高校生 8,085 人 (1・2・3 年生)

< 実施期間 >

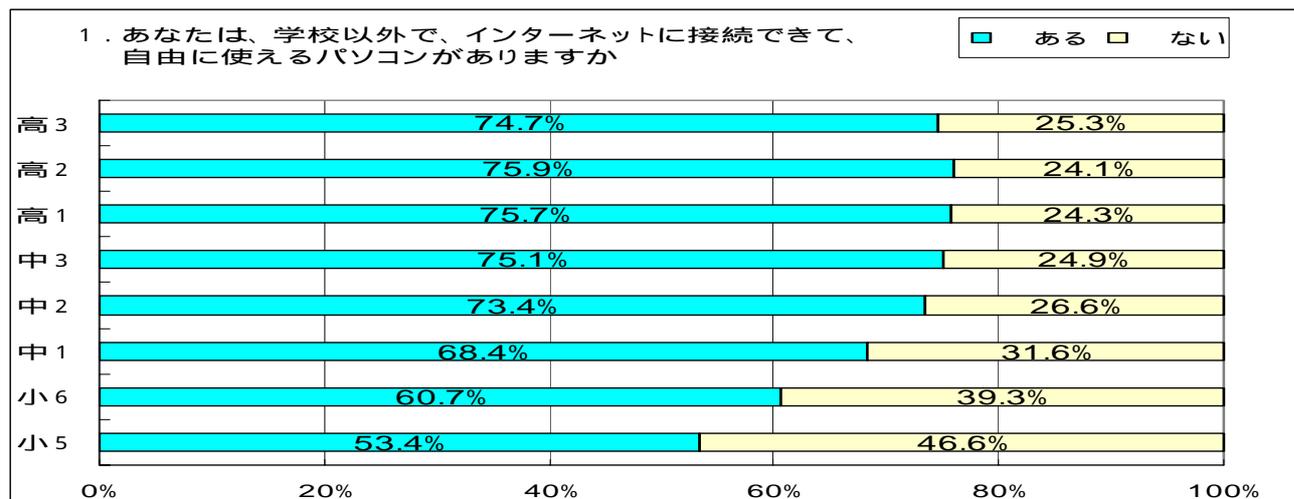
平成 18 年 11 月 1 日 ~ 11 月 30 日

設問 1

あなたは、学校以外で、インターネットに接続できて、自由に使えるパソコンがありますか。

	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
ある	53.4%	60.7%	68.4%	73.4%	75.1%	75.7%	75.9%	74.7%
	5,499	6,276	4,042	4,376	4,447	2,055	2,030	2,013
ない	46.6%	39.3%	31.6%	26.6%	24.9%	24.3%	24.1%	25.3%
	4,802	4,068	1,871	1,589	1,478	659	645	683

「ある」と答えた児童生徒は、小学校：57.0%、中学校：72.3%、高校：75.4%という結果であった。中学校以上になると、7割程度の生徒が学校外で自由に利用することができるパソコンがあるという実態である。



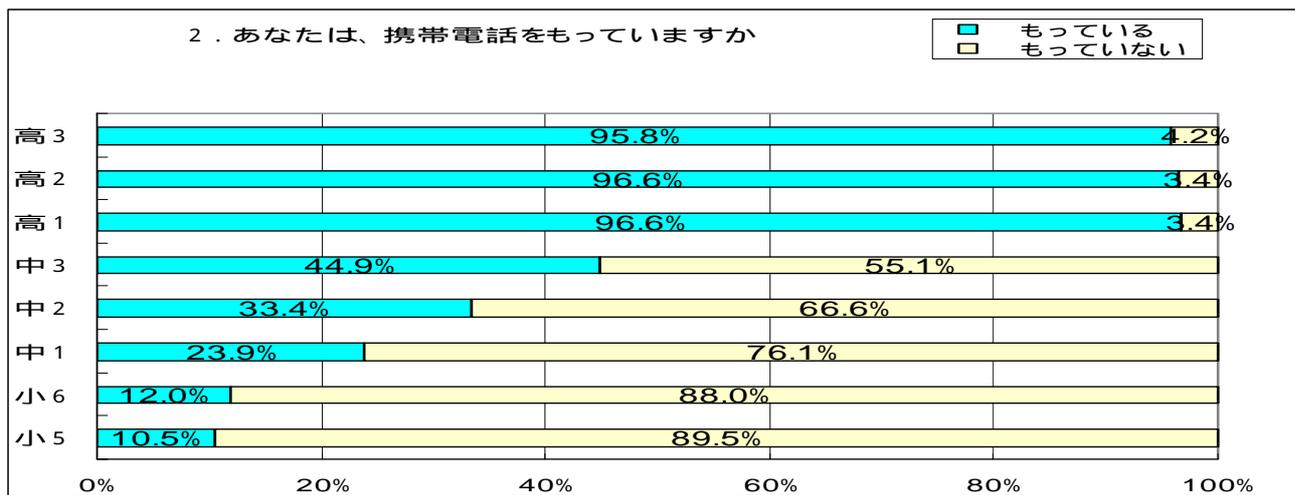
設問 2

あなたは、携帯電話をもちますか。

「もっている」と答えた児童生徒の全体平均としては、34.8%と

	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
もっている	10.5%	12.0%	23.9%	33.4%	44.9%	96.6%	96.6%	95.8%
	1,082	1,237	1,412	1,992	2,662	2,623	2,583	2,584
もっていない	89.5%	88.0%	76.1%	66.6%	55.1%	3.4%	3.4%	4.2%
	9,219	9,107	4,501	3,973	3,263	91	92	112

いう結果であったが、校種による差(小：11.2%中：34.1%高：96.4%)は非常に大きく開いた。中学校から高校へ進学する段階で携帯電話所持率が増加し、ほとんどの生徒が持つという実態が見られる。また小・中学校では学年の進行に伴って増加する傾向が見られる。



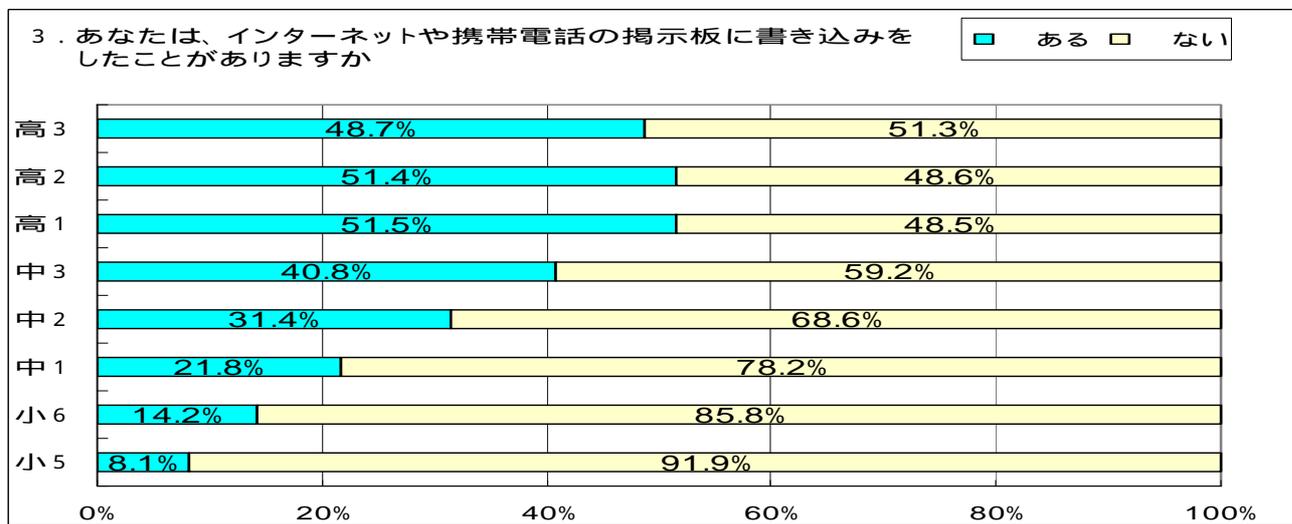
設問 3

あなたは、インターネットや携帯電話の掲示板に書き込みをしたことがありますか。

	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
ある	8.1%	14.2%	21.8%	31.4%	40.8%	51.5%	51.4%	48.7%
	835	1,465	1,287	1,871	2,415	1,399	1,375	1,312
ない	91.9%	85.8%	78.2%	68.6%	59.2%	48.5%	48.6%	51.3%
	9,466	8,879	4,626	4,094	3,510	1,315	1,300	1,384

「ある」と答えた児童生徒の全体平均

としては、25.7% (小：11.1%、中：31.3%、高：50.5%) で、高校では、約2人に1人が書き込みをした経験があるという結果となった。小・中学校では、学年が上がるに従って増加しており、年齢と共に利用者が増えている。



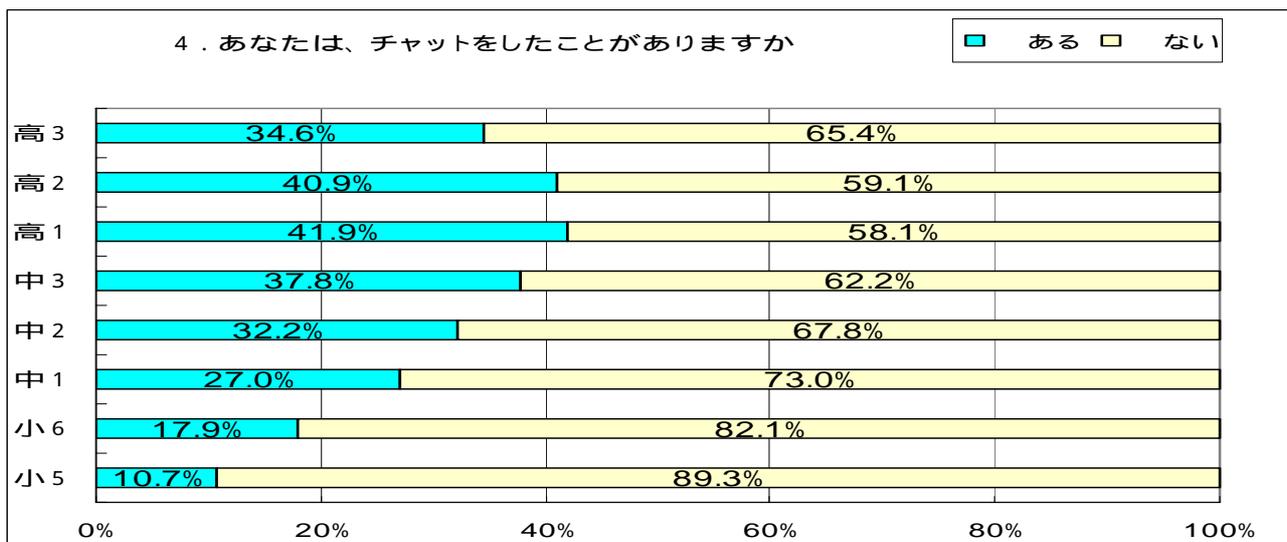
設問 4

あなたは、チャットをしたことがありますか。

	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
ある	10.7%	17.9%	27.0%	32.2%	37.8%	41.9%	40.9%	34.6%
	1,102	1,847	1,598	1,918	2,238	1,137	1,095	933
ない	89.3%	82.1%	73.0%	67.8%	62.2%	58.1%	59.1%	65.4%
	9,199	8,497	4,315	4,047	3,687	1,577	1,580	1,763

「ある」と答えた児童生徒の全体平均は、25.5% (小：14.3%、中：32.3%、高：39.1%) と、「3」のネット上の掲示板への書き

込みとほぼ同じような傾向を示す結果となった。高校では、ネット上の掲示板の利用よりチャットの利用の方が約10%低くなっている。

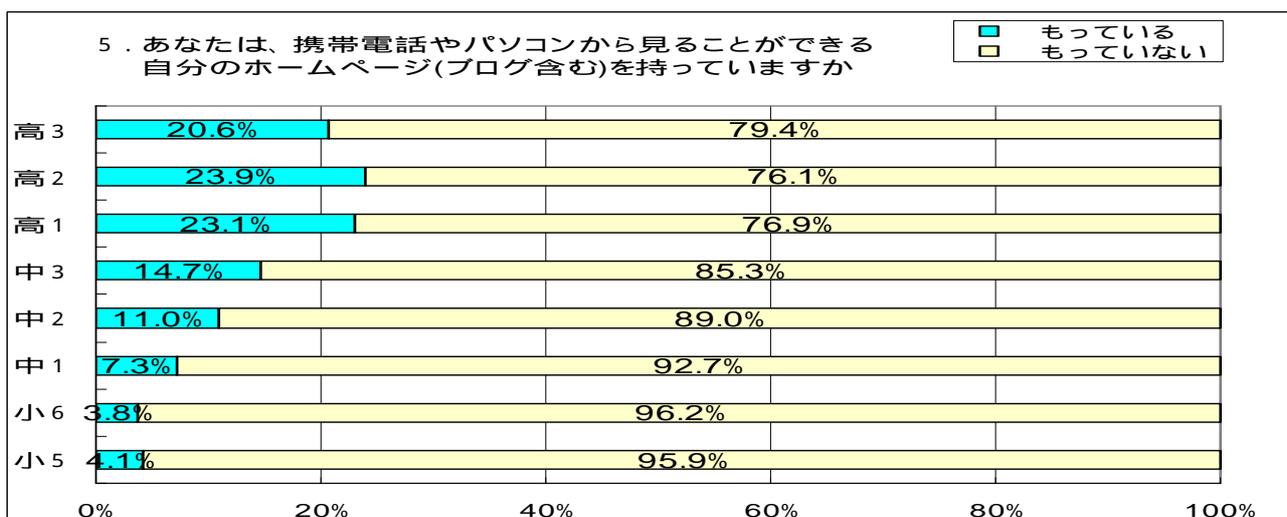


設問 5

あなたは、携帯電話やパソコンから見ることができる自分のホームページ(ブログ含む)を持っていますか。

	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
もっている	4.1%	3.8%	7.3%	11.0%	14.7%	23.1%	23.9%	20.6%
	426	394	432	654	870	627	640	556
もっていない	95.9%	96.2%	92.7%	89.0%	85.3%	76.9%	76.1%	79.4%
	9,875	9,948	5,481	5,311	5,055	2,087	2,035	2,140

「もっている」と答えた児童生徒の全体平均は9.9% (小: 4.0%、中: 11.0%、高: 22.5%)であった。小・中学校においては、ホームページやブログを運用している児童生徒は、10%程度であるが、高校になると20%強の生徒が自身のサイトを運用しているという結果となった。また、学年が進むにつれて運用している児童生徒数は増加している。

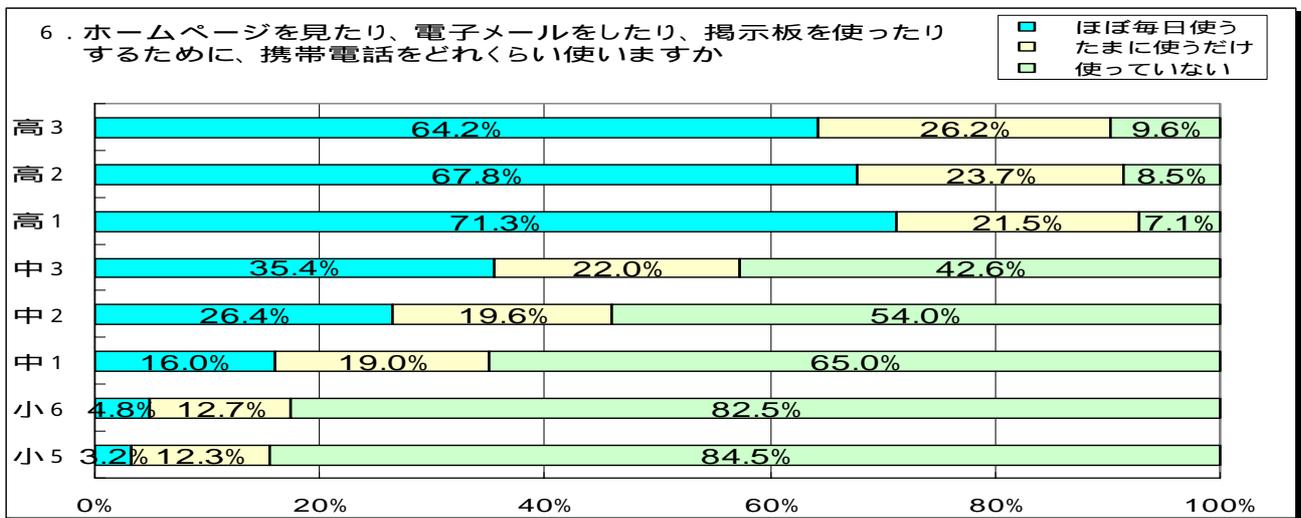


設問 6

ホームページを見たり、電子メールをしたり、掲示板を使ったりするために、携帯電話をどれくらい使いますか。

	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
ほぼ毎日使う	3.2%	4.8%	16.0%	26.4%	35.4%	71.3%	67.8%	64.2%
	330	498	945	1,574	2,097	1,936	1,814	1,730
たまに使うだけ	12.3%	12.7%	19.0%	19.6%	22.0%	21.5%	23.7%	26.2%
	1,264	1,313	1,124	1,169	1,301	584	634	706
使っていない	84.5%	82.5%	65.0%	54.0%	42.6%	7.1%	8.5%	9.6%
	8,707	8,533	3,844	3,222	2,527	194	227	260

「利用している」と答えた児童生徒は、全体平均で40.9%という結果であった。自分の携帯電話を持っている児童生徒は、34.8%であるが、実際の利用は、それを5～6%上回っている。また、「ほぼ毎日利用している」と答えた児童生徒は、全体平均で23.5%（小：4.0%、中：25.9%、高：67.8%）という結果で、携帯電話を持っている児童生徒のおよそ3分の2が、ほぼ毎日利用していることに相当する。携帯電話の利用は、高校1年生をピークとした山型の傾向が見られる。



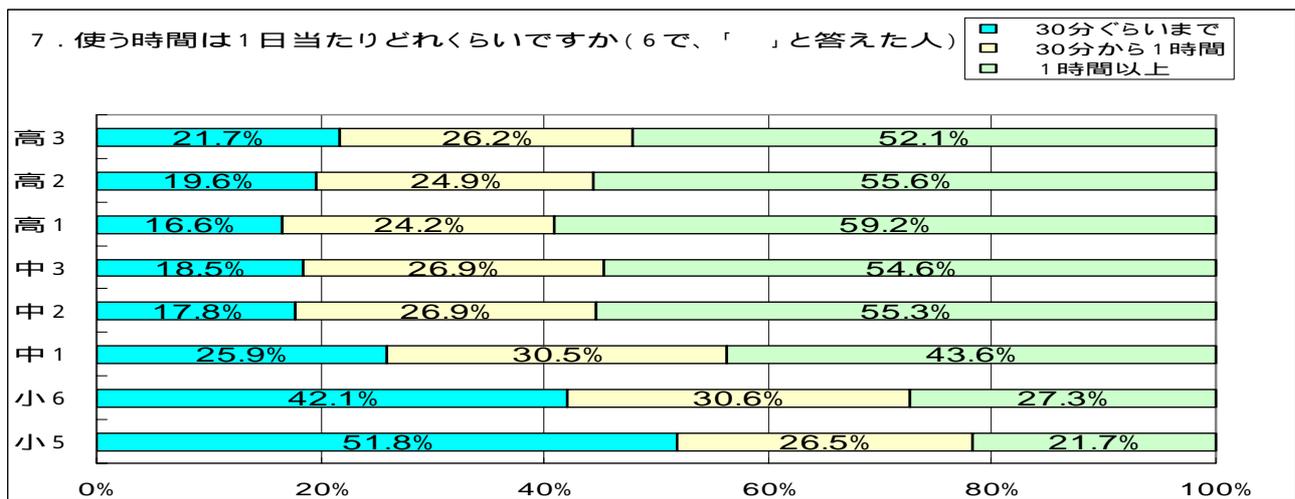
設問 7

使う時間は1日当たりどれくらいですか。（6で、「 」と答えた人）

ほぼ毎日使う児童生徒に対して、「1日当たりの使用時間どれくらいですか」とたずねたところ、「1時間以上使う」と答えた児童生徒は全体平均で51.8%（小：25.1%、中：52.6%、高：55.1%）という結果であった。

	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
30分ぐらいまで	51.8%	42.1%	25.9%	17.8%	18.5%	16.6%	19.6%	21.7%
	174	216	245	280	388	335	354	374
30分から1時間	26.5%	30.6%	30.5%	26.9%	26.9%	24.2%	24.9%	26.2%
	89	157	288	424	564	490	450	453
1時間以上	21.7%	27.3%	43.6%	55.3%	54.6%	59.2%	55.6%	52.1%
	73	140	412	870	1,145	1,198	1,006	900

特に中・高校生は、携帯電話を利用する時間が生活の中で占める割合が多くなっているという傾向が見られる。



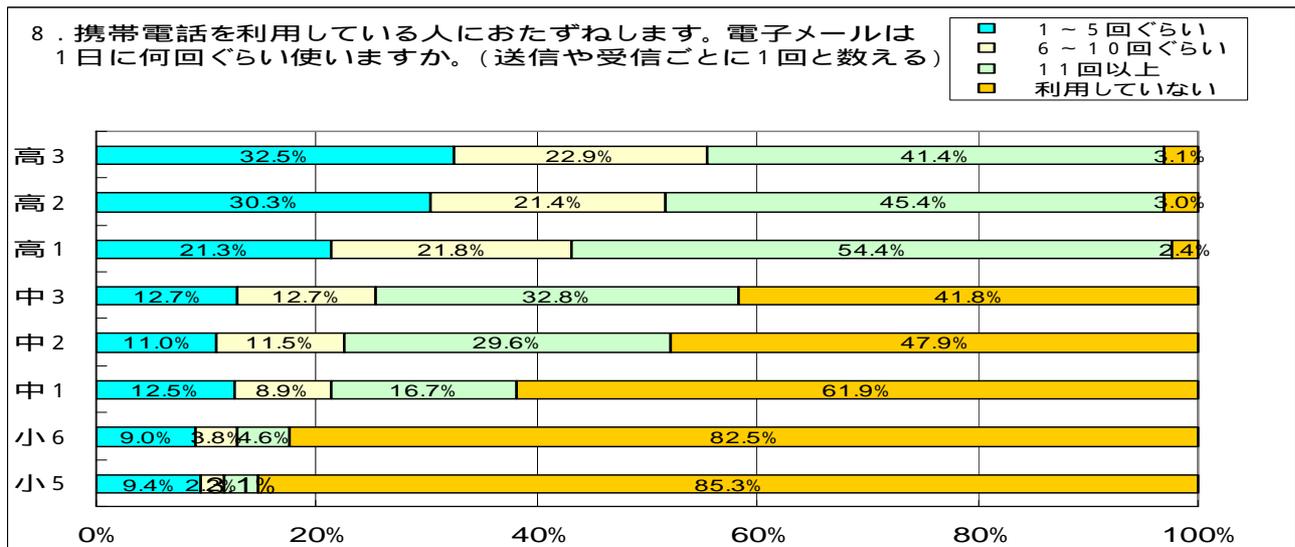
設問 8

携帯電話を利用している人におたずねします。電子メールは1日に何回ぐらい使いますか。(送信や受信ごとに1回と数える)

	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
1～5回ぐらい	9.4%	9.0%	12.5%	11.0%	12.7%	21.3%	30.3%	32.5%
	679	648	504	489	650	560	782	839
6～10回ぐらい	2.2%	3.8%	8.9%	11.5%	12.7%	21.8%	21.4%	22.9%
	155	277	362	511	649	572	552	593
11回以上	3.1%	4.6%	16.7%	29.6%	32.8%	54.4%	45.4%	41.4%
	221	333	674	1,320	1,679	1,427	1,172	1,071
利用していない	85.3%	82.5%	61.9%	47.9%	41.8%	2.4%	3.0%	3.1%
	6,137	5,937	2,507	2,137	2,137	64	77	81

「11回以上」という回答をした児童生徒は、全体平均 22.1% (小: 3.9%、中: 27.0%、高: 47.1%) であった。小中高と学年が進むにつれて、電子メール利用の割合

が増えている。逆に、小学校、中学校では、「利用していない」という回答が最も多く、携帯電話を電話として利用する割合が多いという結果であった。



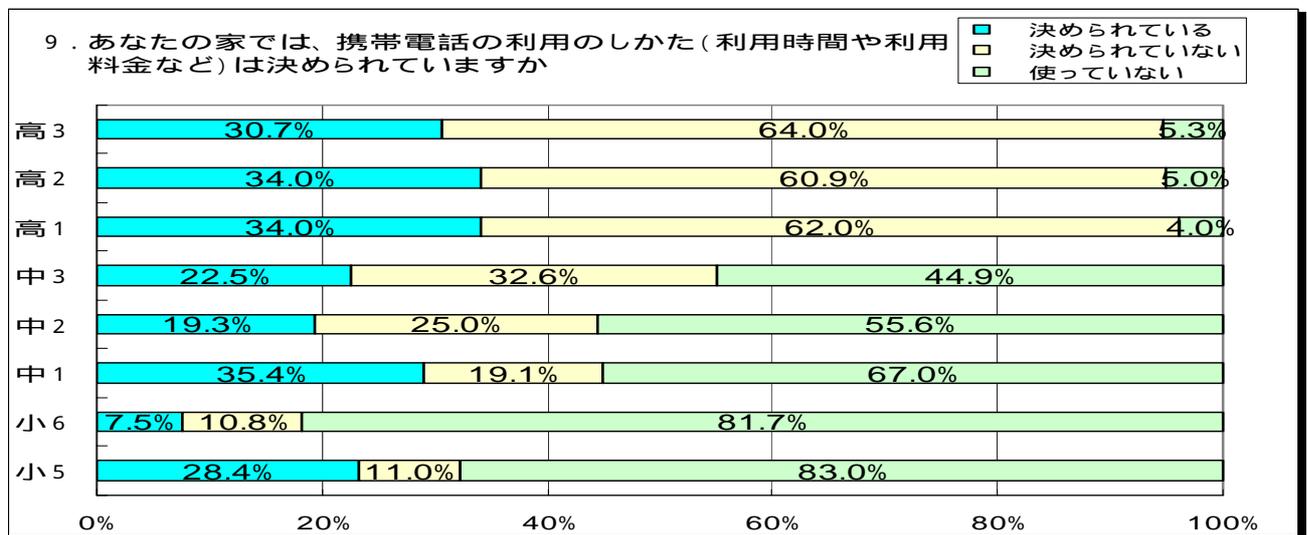
設問 9

あなたの家では、携帯電話の利用のしかた（利用時間や利用料金など）は決められていますか。

携帯電話を利用している児童生徒のうち「利用のしかたが決められている」と回答したのは、全体平均で 38.3%であった。児童生徒の 3 分の 1 程度は、何らかのルールや約束のもとで携帯電話を利用している。

	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
決められている	28.4%	7.5%	35.4%	19.3%	22.5%	34.0%	34.0%	30.7%
	611	775	822	1,152	1,333	918	904	823
決められていない	11.0%	10.8%	19.1%	25.0%	32.6%	62.0%	60.9%	64.0%
	1,138	1,114	1,129	1,494	1,934	1,672	1,620	1,713
使っていない	83.0%	81.7%	67.0%	55.6%	44.9%	4.0%	5.0%	5.3%
	8,552	8,455	3,962	3,319	2,658	107	134	142

逆に、3 分の 2 については、自由に利用できる環境下にある。



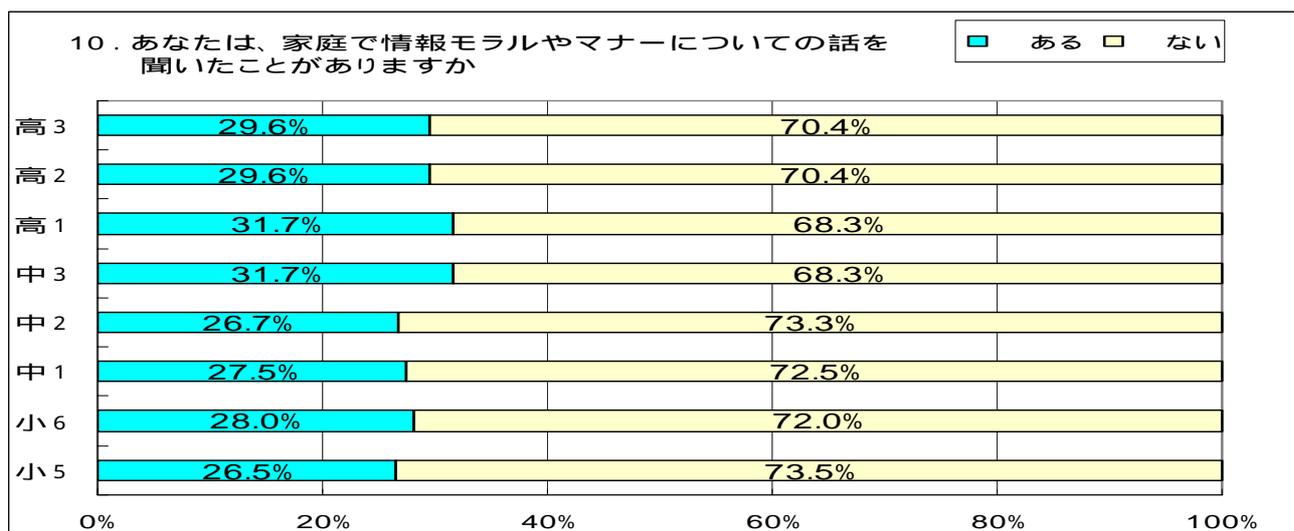
設問 10

あなたは、家庭で情報モラルやマナーについての話を聞いたことがありますか。

全体平均 28.3%（小：27.3%、中：28.6%、高：30.3%）が「ある」と回答している。

本設問については、発達段階による大きな差異は見られなかった。

	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
ある	26.5%	28.0%	27.5%	26.7%	31.7%	31.7%	29.6%	29.6%
	2,731	2,899	1,626	1,593	1,878	861	793	797
ない	73.5%	72.0%	72.5%	73.3%	68.3%	68.3%	70.4%	70.4%
	7,570	7,445	4,287	4,372	4,047	1,853	1,882	1,899

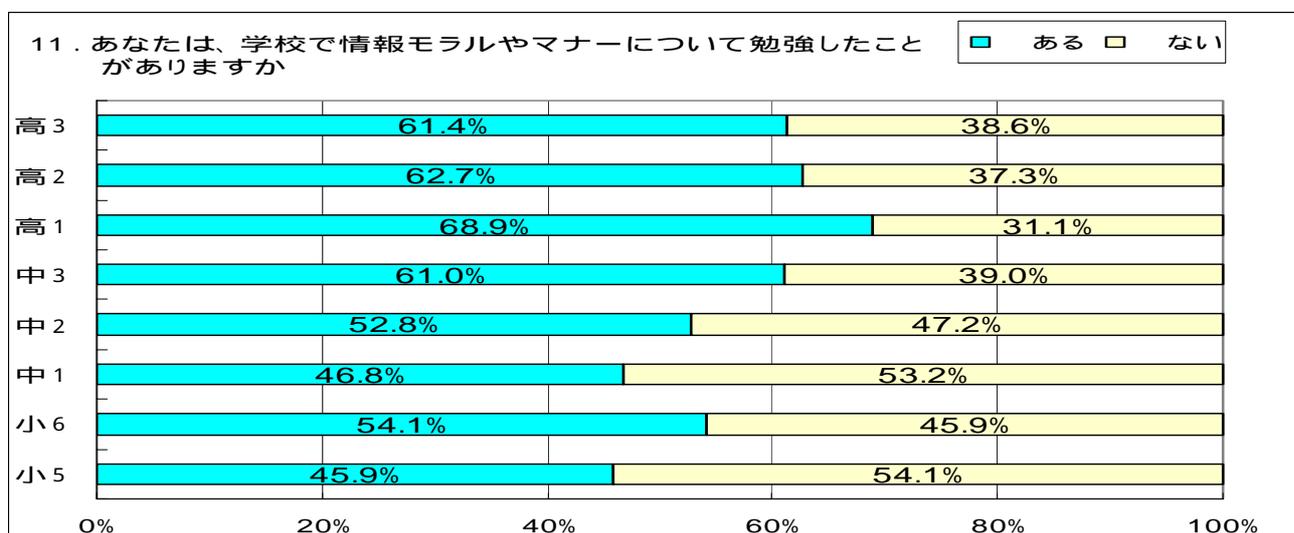


設問 11

あなたは、学校で情報モラルやマナーについて勉強したことがありますか。

	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
ある	45.9%	54.1%	46.8%	52.8%	61.0%	68.9%	62.7%	61.4%
	4,726	5,601	2,768	3,147	3,614	1,870	1,678	1,654
ない	54.1%	45.9%	53.2%	47.2%	39.0%	31.1%	37.3%	38.6%
	5,575	4,743	3,145	2,818	2,311	844	997	1,042

全体平均 53.8% (小：50.0%、中：53.5%、高：64.3%) が「ある」と回答している。情報モラルやマナーについて勉強したという意識をもっている児童生徒について、校種別に見ると、小・中学校は、50%程度であるのに対して、高校は、約64%で、10%程度の差が見られる。



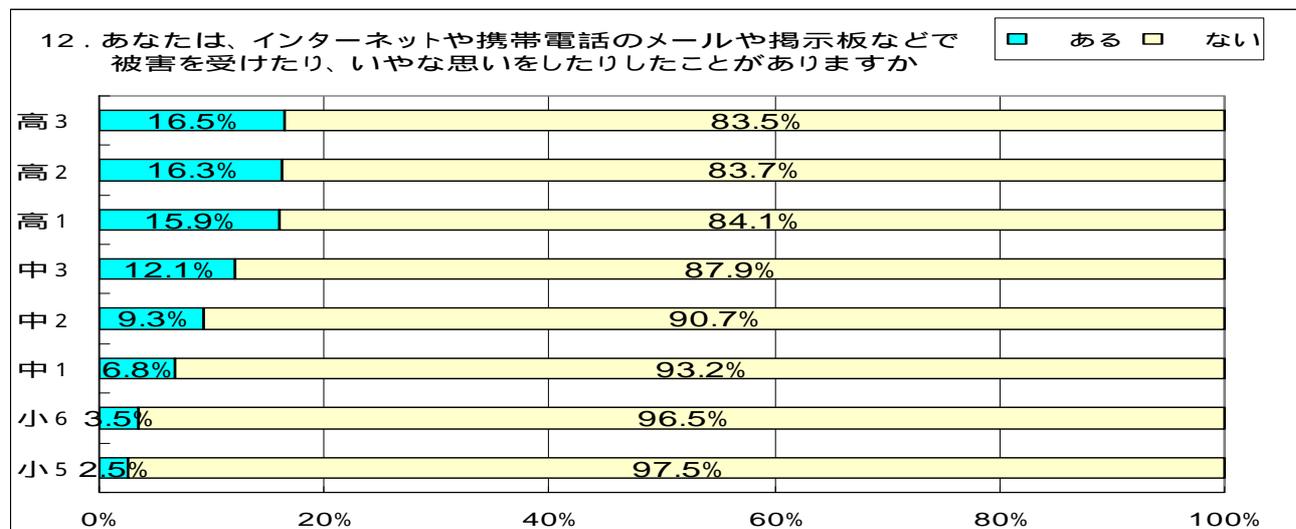
設問 12

あなたは、インターネットや携帯電話のメールや掲示板などで被害を受けたり、いやな思いをしたことがありますか。

	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
ある	2.5%	3.5%	6.8%	9.3%	12.1%	15.9%	16.3%	16.5%
	255	364	403	553	717	432	436	446
ない	97.5%	96.5%	93.2%	90.7%	87.9%	84.1%	83.7%	83.5%
	10,046	9,980	5,510	5,412	5,208	2,282	2,239	2,250

全体平均 7.7% (小: 3.0%、中: 9.4%、高: 16.3%) が「ある」と回答している。割合的には低いが、3,606 人の児童生徒がなんらか、いやな思いをしているという実態である。

学年が進むにつれて、被害を受けたり、いやな思いをしたりする経験が増えていく傾向が見られる。

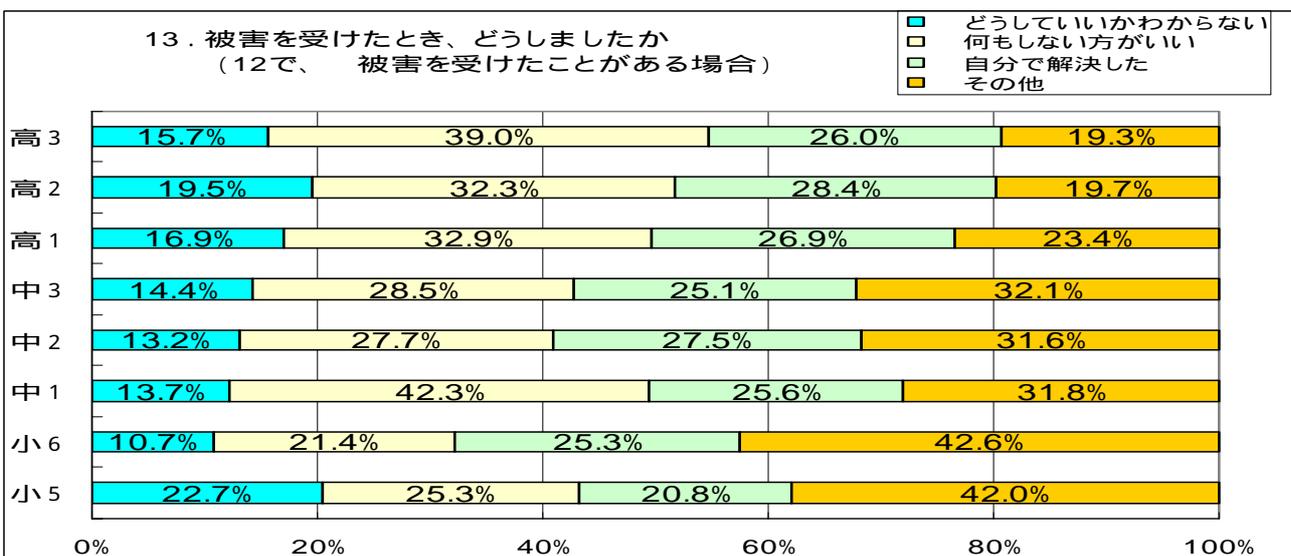


設問 13

被害を受けたとき、どうしましたか。(12で、被害を受けたことがある場合)

「何もしない方がいいと思って、そのままにした」「解決方法を知っていたので自分で解決した」という自分で判断をして、対応をした児童生徒は、全体平均 55.7% (小: 44.1%、中: 55.1%、高: 61.9%) であった。この数値は校種及び学年が進むにつれ上がってきている。

	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
どうしていいかわからない	22.7%	10.7%	13.7%	13.2%	14.4%	16.9%	19.5%	15.7%
何もしない方がいい	45	39	42	73	103	73	85	70
自分で解決した	25.3%	21.4%	42.3%	27.7%	28.5%	32.9%	32.3%	39.0%
その他	50	78	130	153	204	142	141	174
	20.8%	25.3%	25.6%	27.5%	25.1%	26.9%	28.4%	26.0%
	53	92	103	152	180	116	124	116
	42.0%	42.6%	31.8%	31.6%	32.1%	23.4%	19.7%	19.3%
	107	155	128	175	230	101	86	86



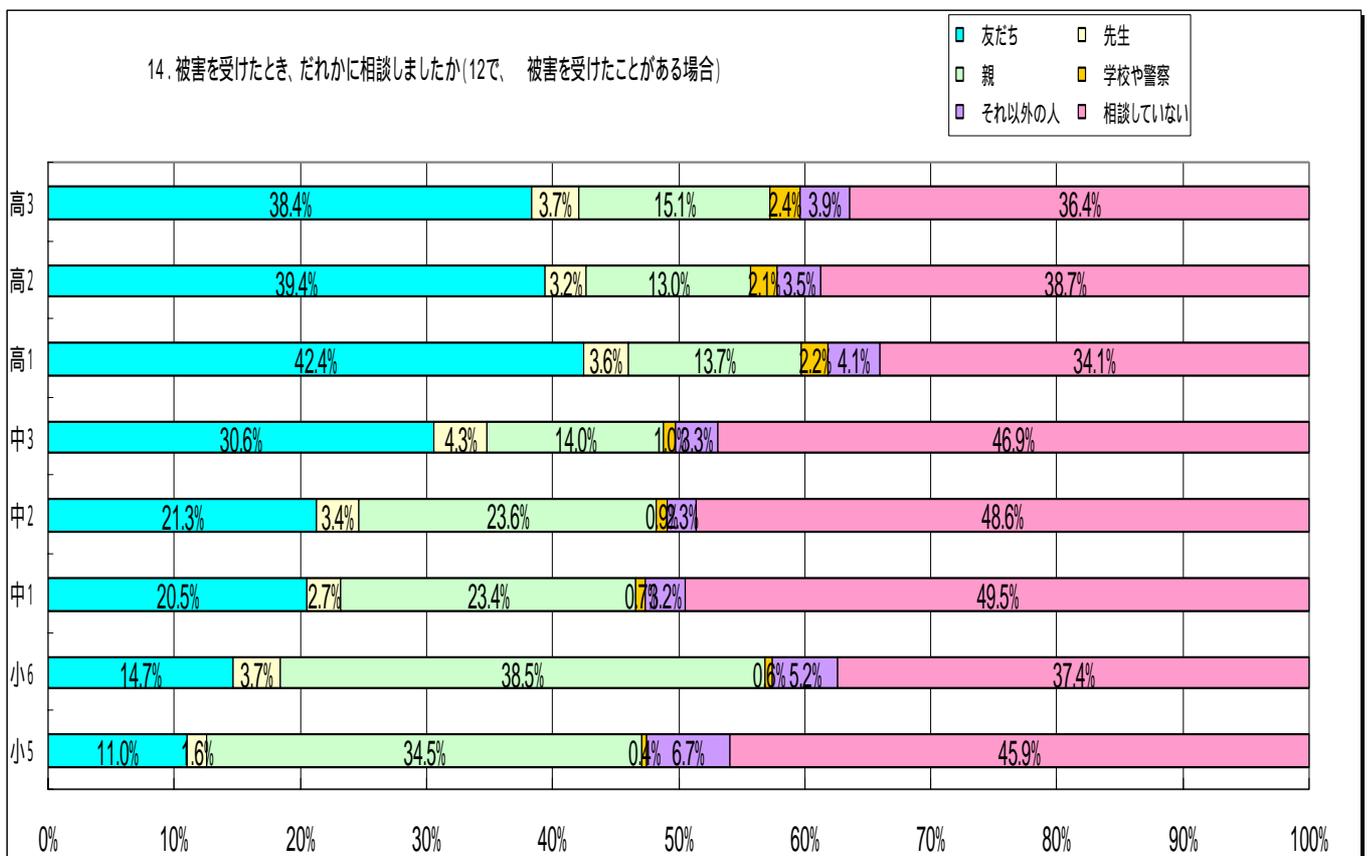
設問 14

被害を受けたとき、だれかに相談しましたか。(12で、被害を受けたことがある場合)

～のように「誰かに相談した」と回答した児童生徒は全体平均で57.3%であった。その中で相談相手として最も割合が高かったのが、小学校では「親(35.9%)、友達(12.8%)」であるのに対し、中学校、高校では「友達(中;25.5%、高;40.0%)、親(中;19.8%、高;14.0%)」という違いが見られた。

また、「親」に相談する割合が校種、学年が上がるにつれ減少して行くのに対し、「友達に相談する」割合が高くなっていく。「誰にも相談しなかった」と答えた児童生徒は全体平均で42.7%(1,541人)で、小学生(25.9%)、中学生(38.6%)、高校生(36.4%)と、校種、学年が上がるにつれ多くなっている。また、「先生に相談した」や「学校や警察などに届け出た」の割合は平均5%未満と非常に少なかった。

	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
友だち	11.0%	14.7%	20.5%	21.3%	30.6%	42.4%	39.4%	38.4%
	28	51	84	120	223	177	170	175
先生	1.6%	3.7%	2.7%	3.4%	4.3%	3.6%	3.2%	3.7%
	4	13	11	19	31	15	14	17
親	34.5%	38.5%	23.4%	23.6%	14.0%	13.7%	13.0%	15.1%
	88	134	96	133	102	57	56	69
学校や警察	0.4%	0.6%	0.7%	0.9%	1.0%	2.2%	2.1%	2.4%
	1	2	3	5	7	9	9	11
それ以外の人	6.7%	5.2%	3.2%	2.3%	3.3%	4.1%	3.5%	3.9%
	17	18	13	13	24	17	15	18
相談していない	45.9%	37.4%	49.5%	48.6%	46.9%	34.1%	38.7%	36.4%
	117	130	203	274	342	142	167	166

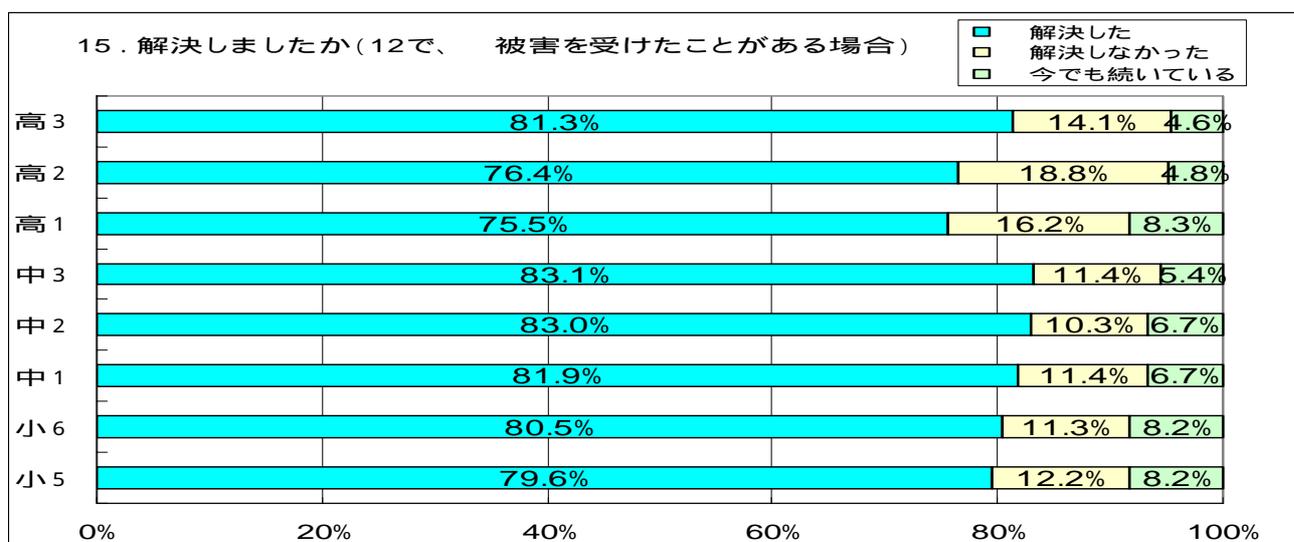


設問 15

解決しましたか。
(12で、被害を受けたことがある場合)

	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
解決した	79.6% 203	80.5% 293	81.9% 330	83.0% 459	83.1% 596	75.5% 308	76.4% 318	81.3% 352
解決しなかった	12.2% 31	11.3% 41	11.4% 46	10.3% 57	11.4% 82	16.2% 66	18.8% 78	14.1% 61
今でも続いている	8.2% 21	8.2% 30	6.7% 27	6.7% 37	5.4% 39	8.3% 34	4.8% 20	4.6% 20

全体平均 79.3%と約 8 割(小:80.1%、中:82.8%、高:77.8%)の児童生徒は「解決した」と答えている。一方、「解決しなかった」「解決しないで今でも続いている」という児童生徒が [平均 19.1% (690 人)] [解決しなかった:平均 12.8% (462 人)、今も続いている:平均 6.3% (228 人)] いる。



【注】表中の上段・赤数字(%)は、各学年における割合、下段・青数字は、回答の実数を示している。