

# 平成 19 年度 情報モラル調査結果

<実施対象児童生徒数>

岐阜県内小学生 20,041 人（5・6年生）

岐阜県内中学生 16,686 人（1・2・3年生）

岐阜県内高校生 8,035 人（1・2・3年生）

<実施期間>

平成19年11月1日～11月30日

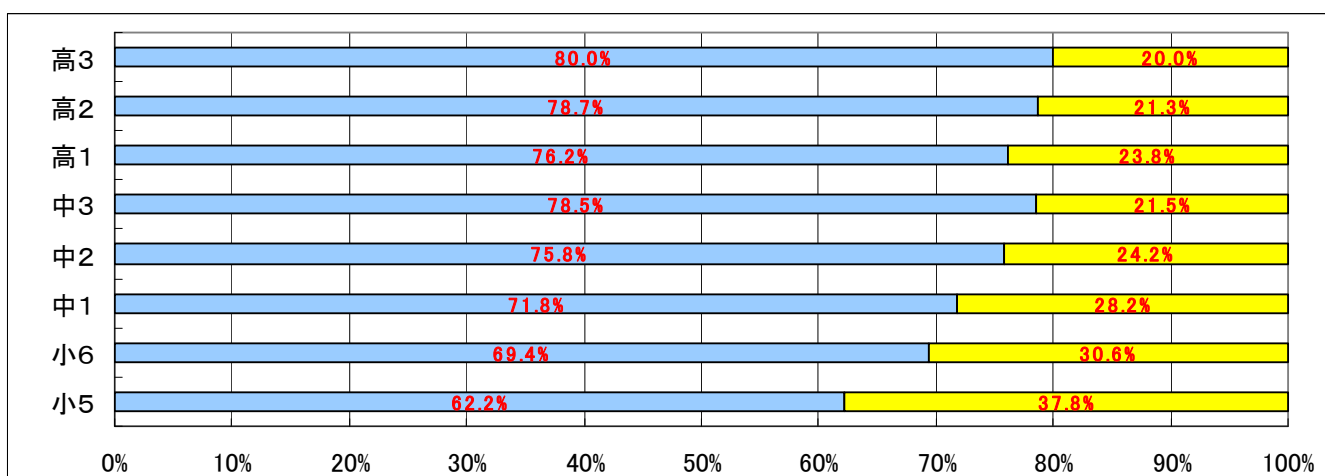
注：表中の上段・赤数値（%）は各学年における百分率、下段・青数値は実数を示す。

考察文【 】内の値は、昨年度の値を示す。

## 設問 1

家に、インターネットに  
接続できて、あなたが使え  
るパソコンがありますか。

設問1	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
①ある	62.2%	69.4%	71.8%	75.8%	78.5%	76.2%	78.7%	80.0%
	6,208	6,982	4,052	4,188	4,334	2,032	2,041	2,044
②ない	37.8%	30.6%	28.2%	24.2%	21.5%	23.8%	21.3%	20.0%
	3,779	3,072	1,589	1,335	1,188	636	551	512

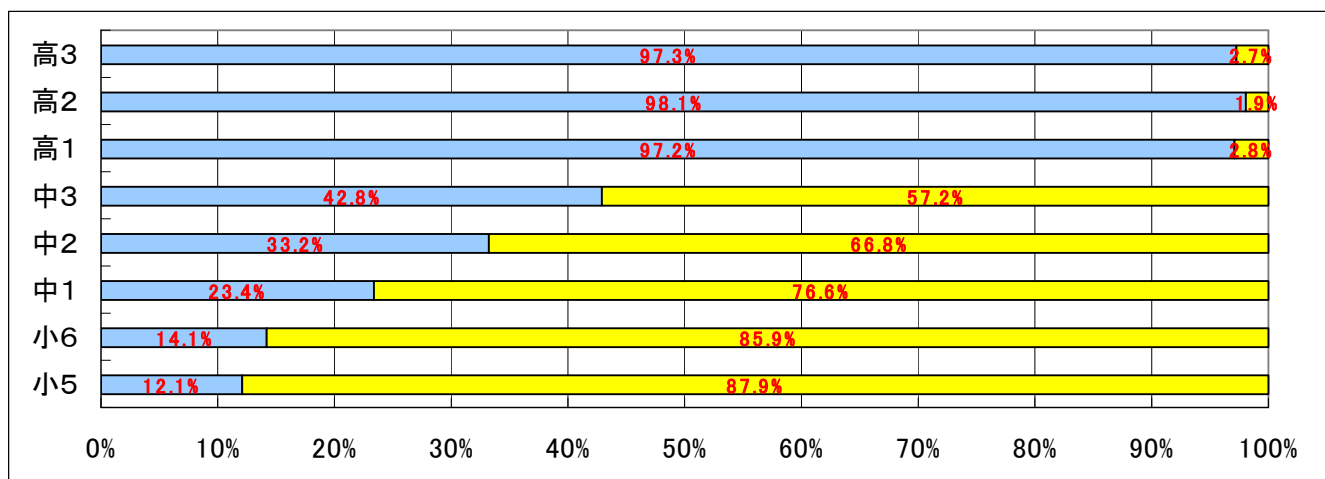


「ある」と答えた児童生徒は、小：65.8%、中：75.4%、高：77.5%【小：57.0%、中：72.3%、高：75.4%】であった。学年が上がると家庭での利用率がアップする傾向があり、また、昨年度の値と比較しても、普及率もアップしている。

## 設問 2

あなたは、自分の携帯電話  
を持っていますか。

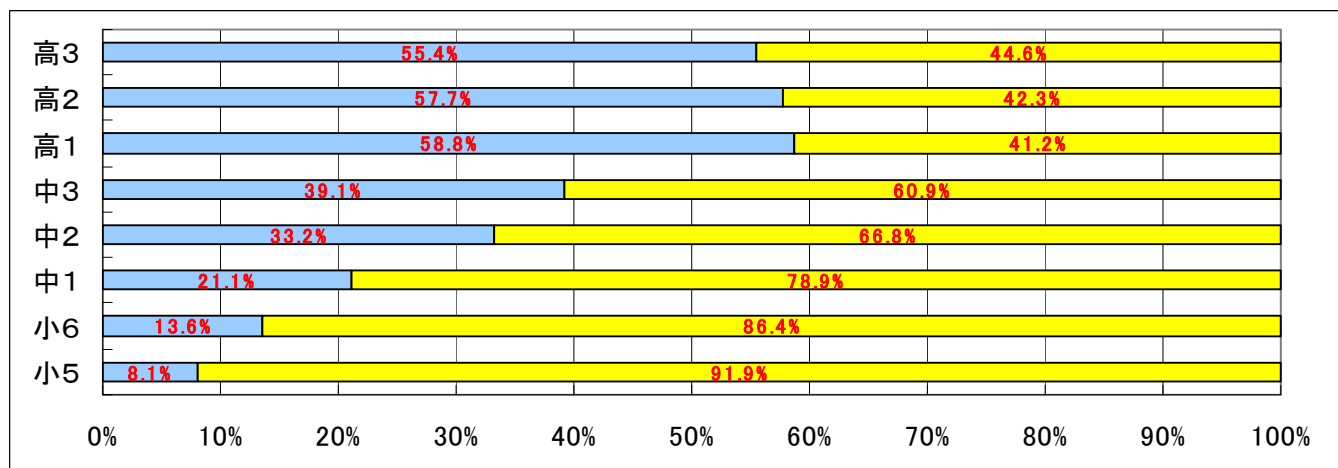
設問2	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
①ある	12.1%	14.1%	23.4%	33.2%	42.8%	97.2%	98.1%	97.3%
	1,210	1,422	1,322	1,833	2,366	2,592	2,542	2,487
②ない	87.9%	85.9%	76.6%	66.8%	57.2%	2.8%	1.9%	2.7%
	8,777	8,632	4,319	3,690	3,156	76	50	69



「もっている」と答えた児童生徒は、小：13.1%、中：33.1%、高：97.0%【小：11.1%、中：34.1%、高：96.4%】であった。小中学校では、学年が上がるとう著しい増加が見られる。昨年度と比較すると、小学校で増加、中学校では減少した。

**設問3**  
あなたは、インターネットや携帯電話の掲示板に書き込みをしたことがありますか。

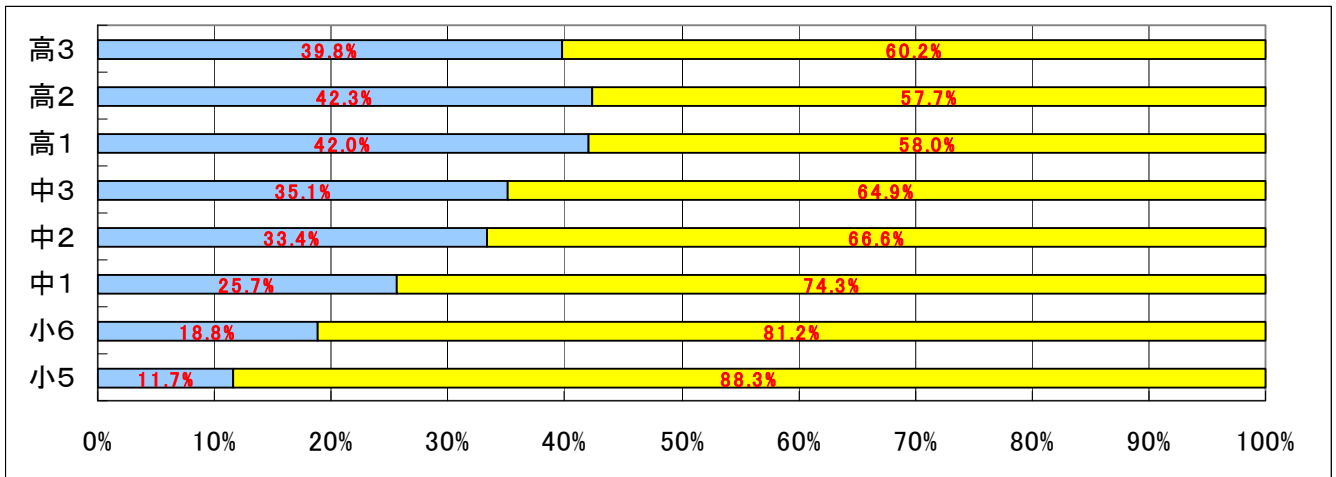
設問3	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
①ある	8.1%	13.6%	21.1%	33.2%	39.1%	58.8%	57.7%	55.4%
	808	1,370	1,191	1,831	2,161	1,568	1,496	1,417
②ない	91.9%	86.4%	78.9%	66.8%	60.9%	41.2%	42.3%	44.6%
	9,179	8,684	4,450	3,692	3,361	1,100	1,096	1,139



「ある」と答えた児童生徒は、小：10.9%、中：31.1%、高：56.4%【小：11.1%、中：31.3%、高：50.5%】であった。昨年度と比較すると、小中学校では減少したが、高校では増加した。小中学校において、学年が上がるにつれて、増加するという傾向は、昨年度と同様であった。

**設問4**  
あなたは、チャットをしたことがありますか。

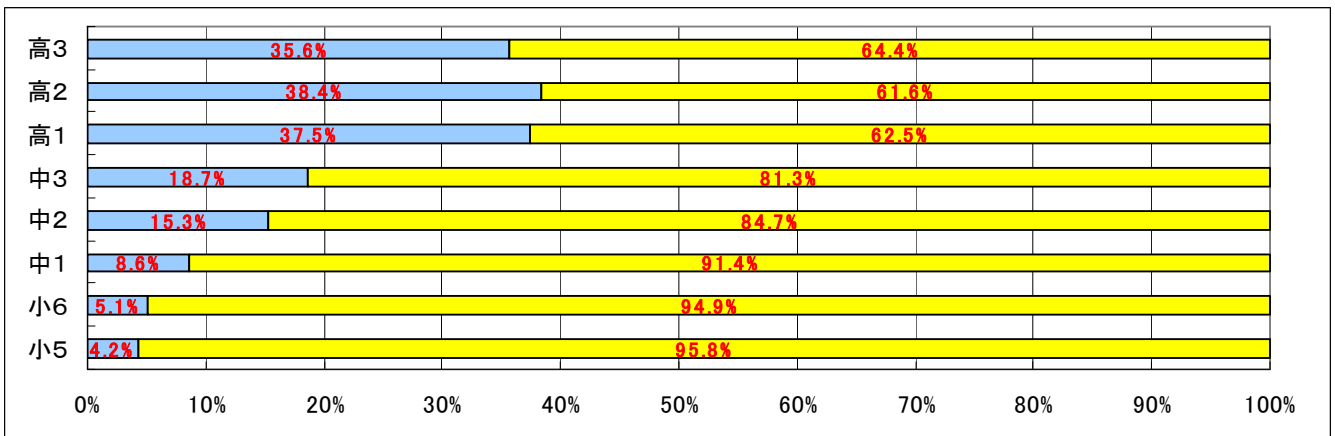
設問4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
①ある	11.7%	18.8%	25.7%	33.4%	35.1%	42.0%	42.3%	39.8%
	1,165	1,888	1,447	1,842	1,936	1,120	1,097	1,018
②ない	88.3%	81.2%	74.3%	66.6%	64.9%	58.0%	57.7%	60.2%
	8,822	8,166	4,194	3,681	3,586	1,548	1,495	1,538



「ある」と答えた児童生徒は、小：15.2%、中：31.3%、高：40.9%【小：14.3%、中：32.3%、高：39.1%】であった。昨年度と比較すると、同程度の値を示している。学年ごとのグラフは、設問3のグラフと同じような傾向を示している。

**設問5**  
あなたは、携帯電話やパソコンから見る事ができる自分のホームページ（ブログ・プロフを含む）を持っていますか。

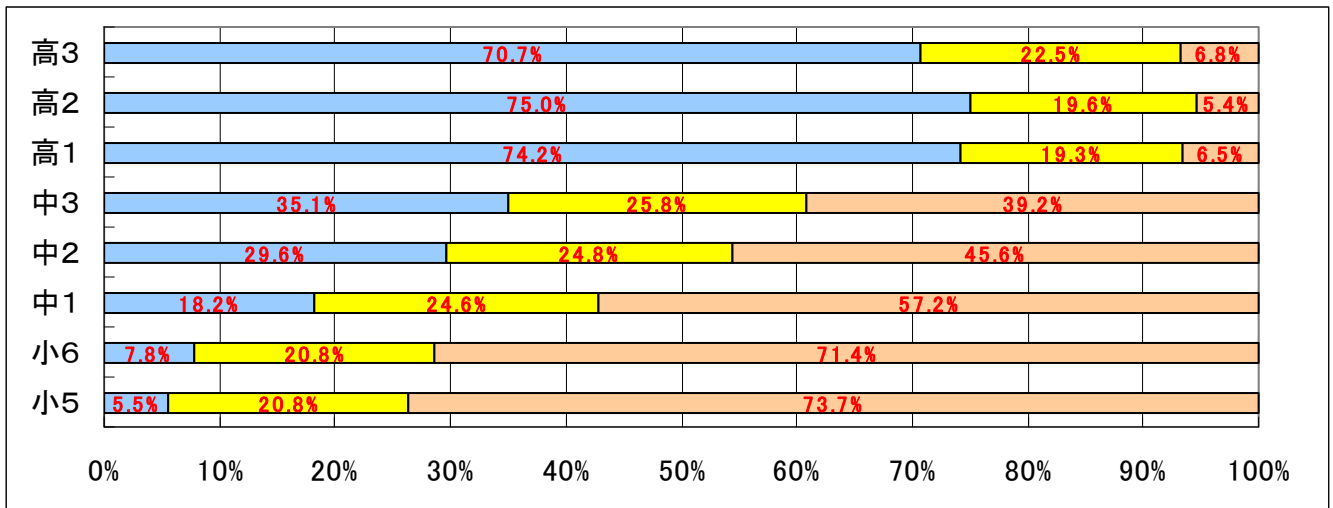
設問5	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
①ある	4.2%	5.1%	8.6%	15.3%	18.7%	37.5%	38.4%	35.6%
	422	509	485	847	1,032	1,000	995	910
②ない	95.8%	94.9%	91.4%	84.7%	81.3%	62.5%	61.6%	64.4%
	9,565	9,545	5,156	4,676	4,490	1,668	1,597	1,646



「ある」と答えた児童生徒は、小：4.6%、中：14.2%、高：36.5%【小：4.0%、中：11.0%、高：22.5%】であった。昨年度と比較すると、どの校種も増加の傾向が見られたが、増加率は高校が最も高かった。無料でブログを制作できるサイトもあることから、今後も増加することが予想される。

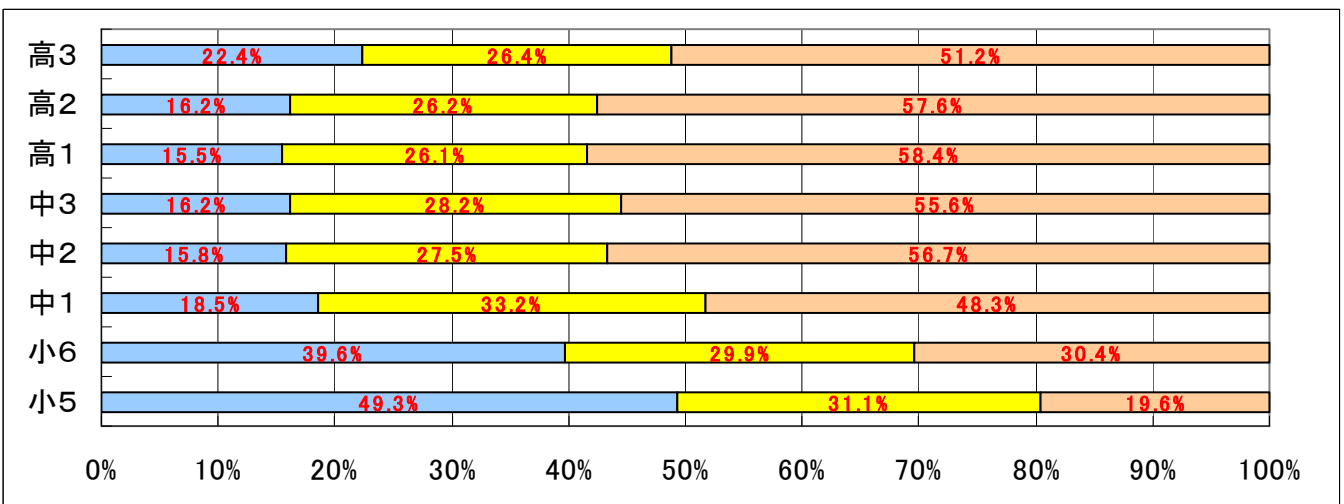
**設問6**  
ホームページを見たり、電子メールをしたり、掲示板を使ったりするために、携帯電話をどれくらい使いますか。

設問6	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
①ほぼ毎日使う	5.5%	7.8%	18.2%	29.6%	35.1%	74.2%	75.0%	70.7%
	550	782	1,028	1,635	1,936	1,980	1,945	1,807
②たまに使うだけ	20.8%	20.8%	24.6%	24.8%	25.8%	19.3%	19.6%	22.5%
	2,074	2,096	1,385	1,368	1,424	514	507	576
③使っていない	73.7%	71.4%	57.2%	45.6%	39.2%	6.5%	5.4%	6.8%
	7,363	7,176	3,228	2,520	2,162	174	140	173



「ほぼ毎日使う」と答えた児童生徒は、小：6.6%、中：27.6%、高：72.2%【小：4.0%、中：25.9%、高：67.8%】であった。昨年度と比較すると、どの校種も増加の傾向が見られた。設問2の回答と相関がある設問であるので、高校生の①②の回答が多い。なお、全学年で「使っていない」と回答した児童生徒が、減少している。

設問7 使う時間は1日当たりどれくらいですか。 (6で、「①」と答えた人)	設問7	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
	①30分ぐらいまで	49.3%	39.6%	18.5%	15.8%	16.2%	15.5%	16.2%	22.4%
②30分から1時間	271	310	190	259	314	306	315	405	
③1時間以上	31.1%	29.9%	33.2%	27.5%	28.2%	26.1%	26.2%	26.4%	
	171	234	341	449	546	517	510	477	
	19.6%	30.4%	48.3%	56.7%	55.6%	58.4%	57.6%	51.2%	
	108	238	497	927	1,076	1,157	1,120	925	



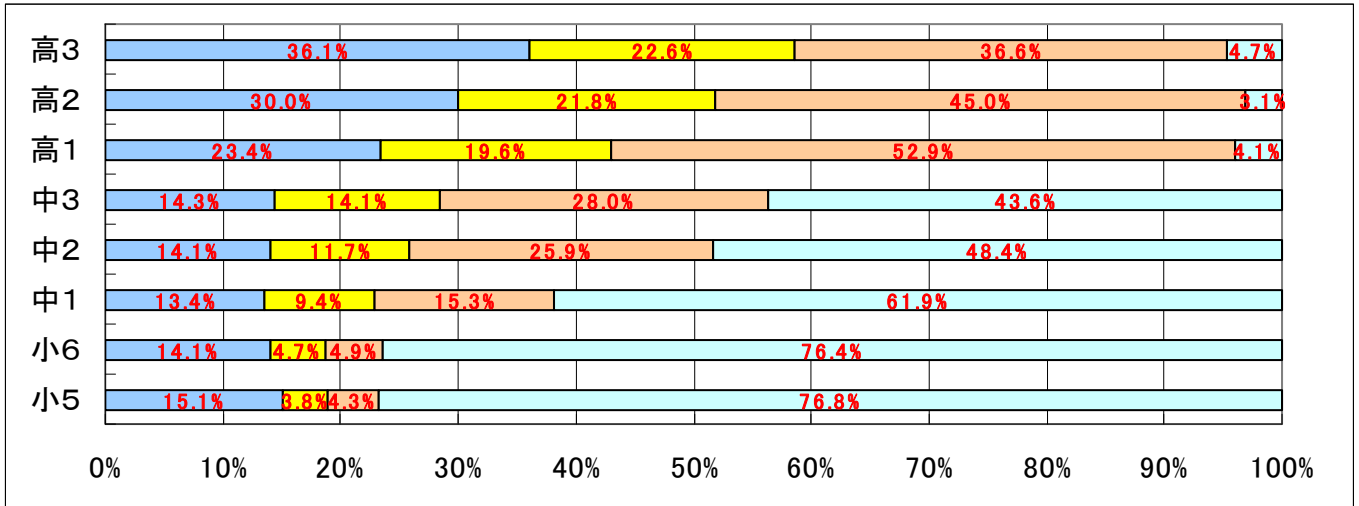
「1時間以上使う」と答えた児童生徒は、小：26.0%、中：54.4%、高：55.5%【小：25.1%、中：52.6%、高：55.1%】であった。昨年度同様、中学生、高校生では、毎日利用する生徒のうち、半数以上が1時間以上使用していることになり、携帯電話の利用時間が生活の中で占める割合が多くなっている。

なお、「1時間以上使う」と答えた生徒の割合は、中学校では2年生が一番高く、高校生では1年生が一番高かった。この傾向は、昨年度と同様であった。

### 設問 8

携帯電話を利用して  
いる人におたずねしま  
す。電子メールは1日  
に何回ぐらい使います  
か。(送信や受信ごとに  
1回と数える)

設問8	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
①1~5回ぐらい	15.1%	14.1%	13.4%	14.1%	14.3%	23.4%	30.0%	36.1%
	1,300	1,198	617	637	720	622	774	918
②6~10回ぐらい	3.8%	4.7%	9.4%	11.7%	14.1%	19.6%	21.8%	22.6%
	328	401	430	528	708	519	562	575
③11回以上	4.3%	4.9%	15.3%	25.9%	28.0%	52.9%	45.0%	36.6%
	367	415	702	1,172	1,405	1,404	1,159	932
④利用していない	76.8%	76.4%	61.9%	48.4%	43.6%	4.1%	3.1%	4.7%
	6,613	6,512	2,841	2,189	2,189	108	81	120

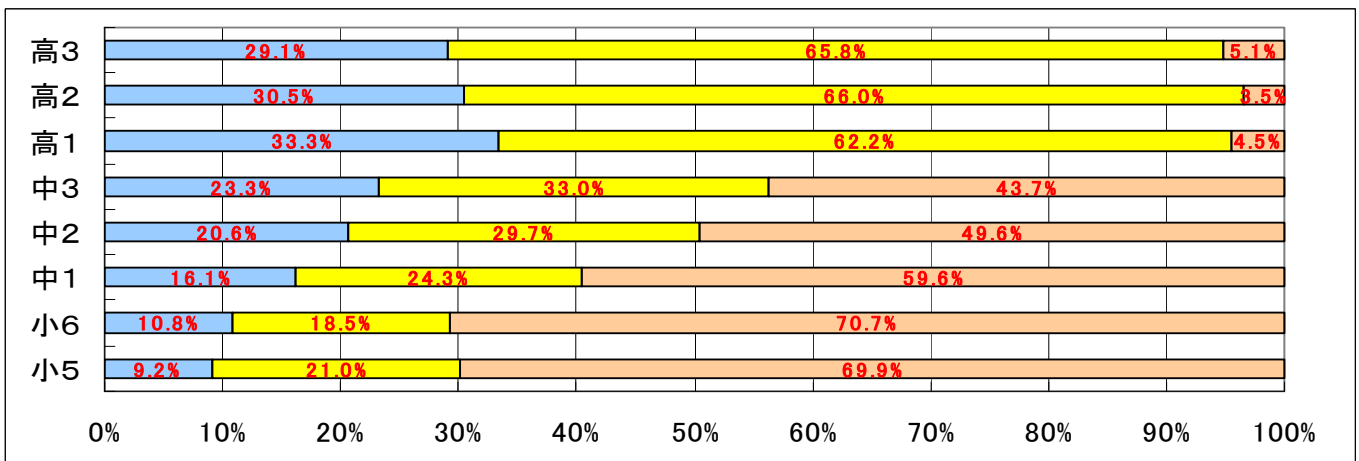


「11回以上」と答えた児童生徒は、小：4.6%、中：23.2%、高：44.2%【小：3.9%、中：27.0%、高：47.1%】であった。昨年度と比較すると、電子メールを頻繁に利用する「11回以上」の利用は、中学生、高校生で減少している。電子メールの利用は、高校生になると利用する割合が極端に高くなっている。小中学生では、携帯電話を電話としてのみ利用している児童生徒が半数以上である。

### 設問 9

あなたの家では、携  
帯電話の利用のしかた  
(利用時間や利用料金  
など)は決められてい  
ますか。

設問9	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
①決められている	9.2%	10.8%	16.1%	20.6%	23.3%	33.3%	30.5%	29.1%
	914	1,083	908	1,139	1,284	889	791	743
②決められていない	21.0%	18.5%	24.3%	29.7%	33.0%	62.2%	66.0%	65.8%
	2,093	1,865	1,372	1,643	1,824	1,659	1,710	1,682
③使っていない	69.9%	70.7%	59.6%	49.6%	43.7%	4.5%	3.5%	5.1%
	6,980	7,106	3,361	2,741	2,414	120	91	131

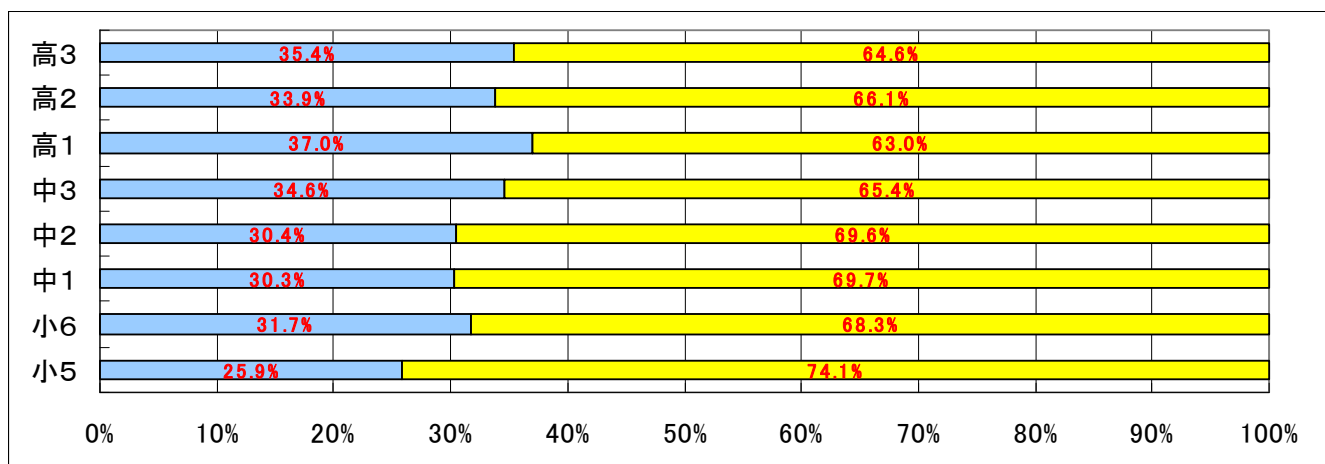


携帯電話を利用している児童生徒のうち、「利用のしかたが決められている」と答えた児童生徒は、全体で36.0%であった。児童生徒の約3分の1程度が、家庭での約束があるが、3分の2程度の児童生徒は、自由に使える環境下にある。

### 設問 10

あなたは、家庭で情報モラルやマナーについての話を聞いたことがありますか。

設問10	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
①ある	25.9%	31.7%	30.3%	30.4%	34.6%	37.0%	33.9%	35.4%
	2,587	3,183	1,711	1,679	1,912	988	878	905
②ない	74.1%	68.3%	69.7%	69.6%	65.4%	63.0%	66.1%	64.6%
	7,400	6,871	3,930	3,844	3,610	1,680	1,714	1,651

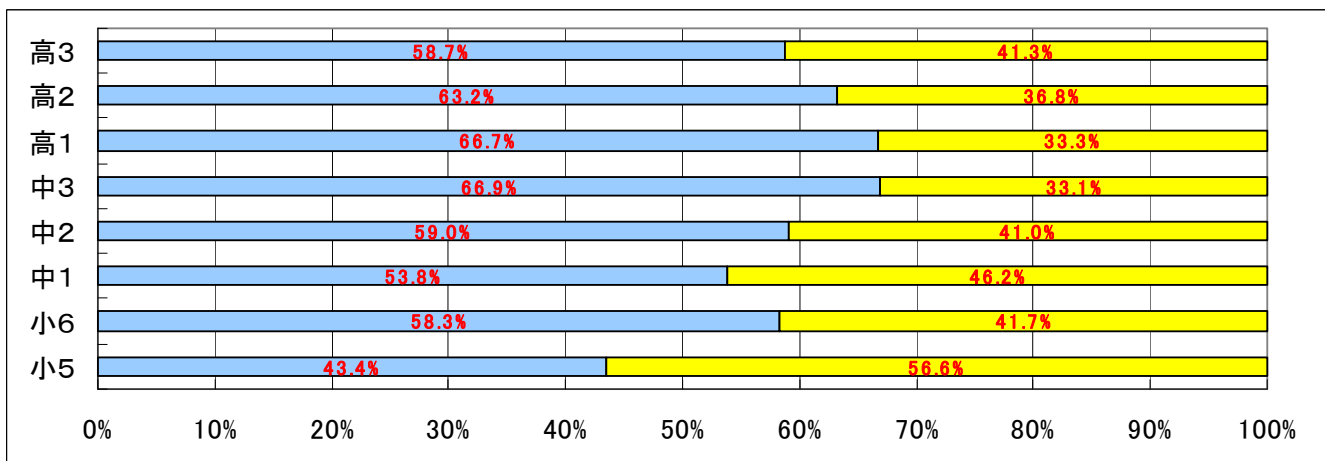


「ある」と答えた児童生徒は、小：28.8%、中：31.8%、高：35.5%【小：27.3%、中：28.6%、高：30.3%】であった。昨年度と比較すると、どの校種も増加の傾向が見られ、各家庭での意識が高くなりつつある。特に、高校生においてアップ率が高かった。

### 設問 11

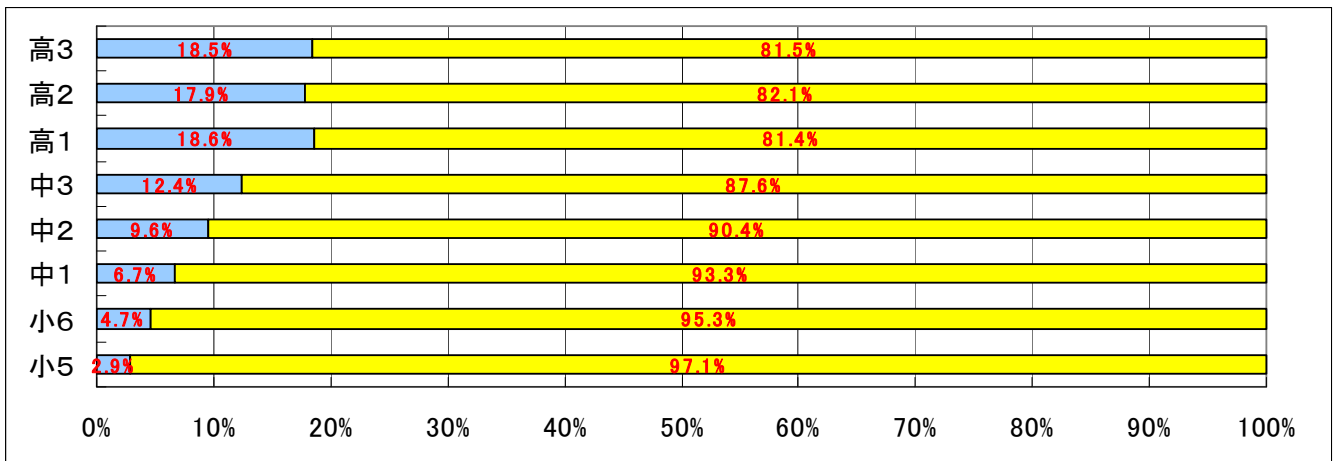
あなたは、学校で情報モラルやマナーについて勉強したことがありますか。

設問11	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
①ある	43.4%	58.3%	53.8%	59.0%	66.9%	66.7%	63.2%	58.7%
	4,338	5,862	3,033	3,261	3,692	1,779	1,639	1,501
②ない	56.6%	41.7%	46.2%	41.0%	33.1%	33.3%	36.8%	41.3%
	5,649	4,192	2,608	2,262	1,830	889	953	1,055



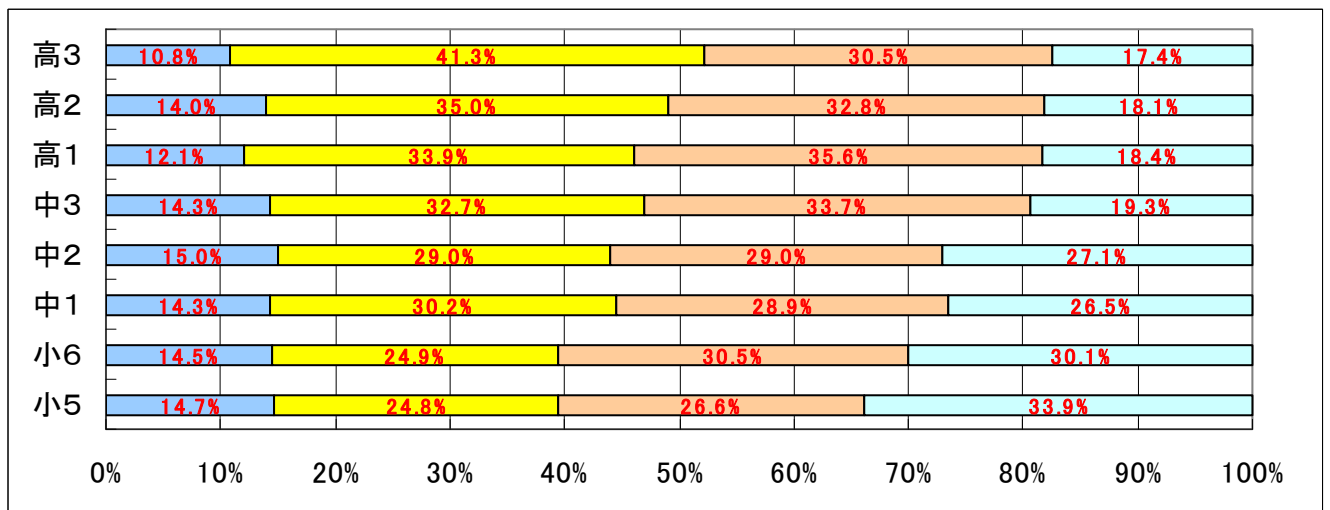
「ある」と答えた児童生徒は、小：50.9%、中：59.8%、高：63.2%【小：50.0%、中：53.5%、高：64.3%】であった。昨年度と比較すると、特に中学生のアップ率が高かった。同じクラスであるのに、「ある」「ない」が、同数程度回答される学校があり、情報モラルやマナーについての学習が児童生徒に意識づけられていないという傾向も見られた。

設問12	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
①ある	2.9%	4.7%	6.7%	9.6%	12.4%	18.6%	17.9%	18.5%
	286	469	377	528	683	495	463	472
②ない	97.1%	95.3%	93.3%	90.4%	87.6%	81.4%	82.1%	81.5%
	9,701	9,585	5,264	4,995	4,839	2,173	2,129	2,084



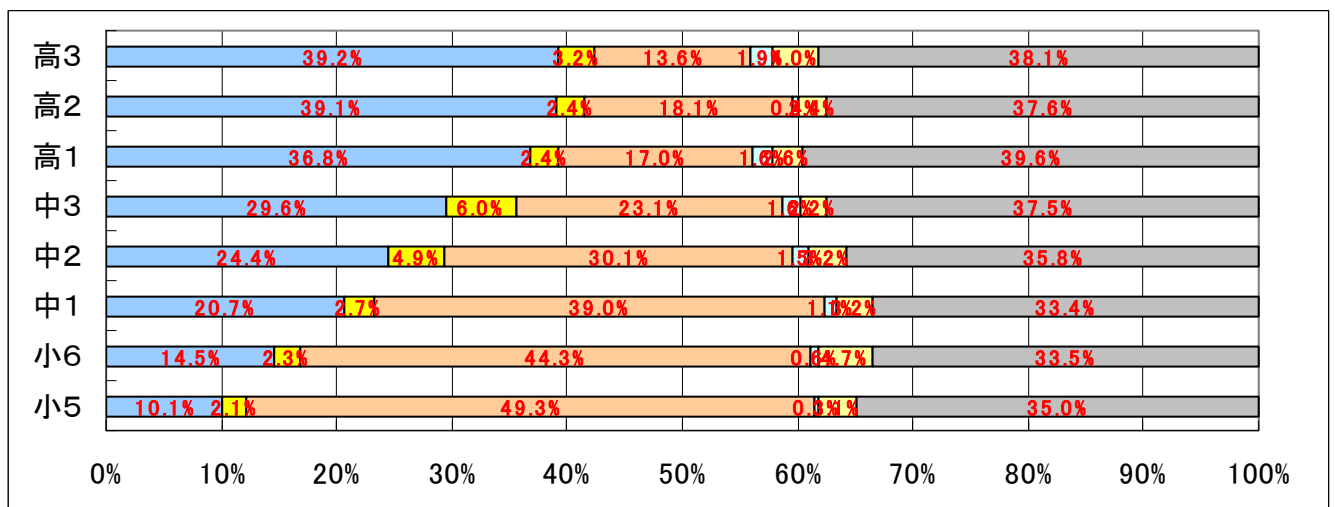
「ある」と答えた児童生徒は、小：3.8%、中：9.5%、高：18.3%【小：3.0%、中：9.4%、高：16.3%】であった。昨年度と比較すると、若干被害にあった児童生徒の割合がアップしている。学年が上がれば、被害が増えてきているが、利用率が上がるにつれて被害率も上がるものと考えられる。

設問13	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
①どうしていいのかわからない	14.7%	14.5%	14.3%	15.0%	14.3%	12.1%	14.0%	10.8%
	42	68	54	79	98	60	65	51
②何もしない方がいい	24.8%	24.9%	30.2%	29.0%	32.7%	33.9%	35.0%	41.3%
	71	117	114	153	223	168	162	195
③自分で解決した	26.6%	30.5%	28.9%	29.0%	33.7%	35.6%	32.8%	30.5%
	76	143	109	153	230	176	152	144
④その他	33.9%	30.1%	26.5%	27.1%	19.3%	18.4%	18.1%	17.4%
	97	141	100	143	132	91	84	82



「②何もしない方がいいと思います、そのままにした」「③解決方法を知っていたので自分で解決した」と答えた児童生徒は、小：53.9%、中：55.4%、高：69.2%【小：44.1%、中：55.1%、高：61.9%】であった。昨年度と比較すると、どの校種でも自分で判断して解決の方向に向かう児童生徒が増えている。また、学年が上がるにつれて、割合もアップしている。

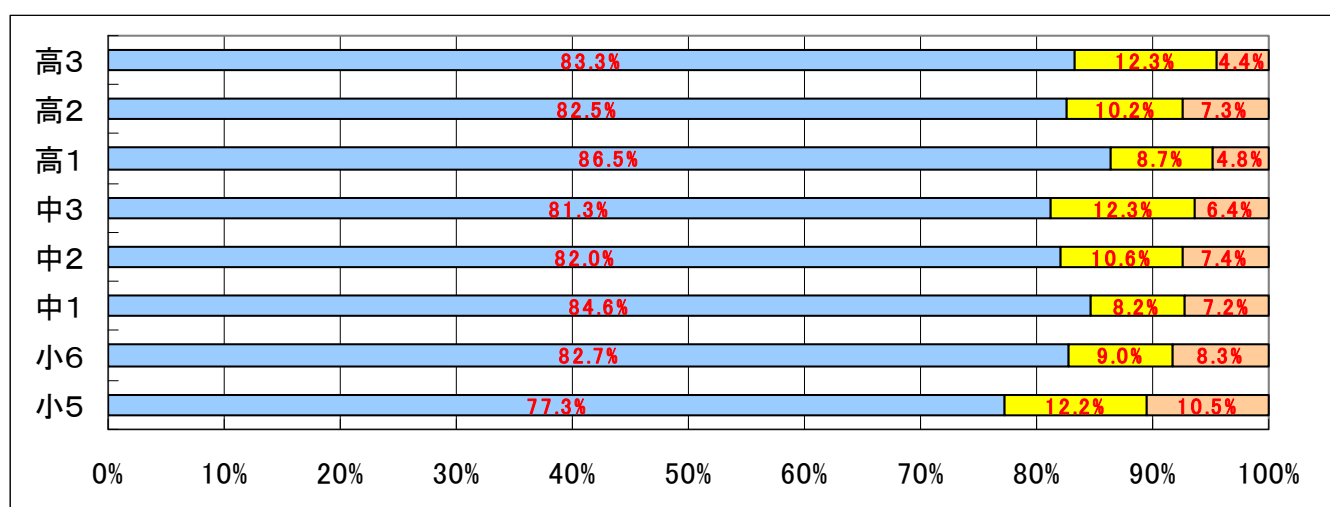
設問 14 被害を受けたとき、だれかに相談しましたか。(12で、①被害を受けたことがある場合)	設問14	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
	①友達	10.1%	14.5%	20.7%	24.4%	29.6%	36.8%	39.1%	39.2%
②先生	2.1%	2.3%	2.7%	4.9%	6.0%	2.4%	2.4%	3.2%	
③親	49.3%	44.3%	39.0%	30.1%	23.1%	17.0%	18.1%	13.6%	
④学校や警察	0.3%	0.6%	1.1%	1.5%	1.6%	1.6%	0.4%	1.9%	
⑤それ以外の人	3.1%	4.7%	3.2%	3.2%	2.2%	2.6%	2.4%	4.0%	
⑥相談していない	35.0%	33.5%	33.4%	35.8%	37.5%	39.6%	37.6%	38.1%	
		29	68	78	129	202	182	181	185
		6	11	10	26	41	12	11	15
		141	208	147	159	158	84	84	64
		1	3	4	8	11	8	2	9
		9	22	12	17	15	13	11	19
		100	157	126	189	256	196	174	180





相談相手は学年が上がるにつれて、「親」から「友達」になる傾向がある。「相談していない」という回答は、校種による差はあまりないが、小：34.0%、中：36.0%、高：38.3%【小：25.9%、中：38.6%、高：36.4%】であり、被害を受けた児童生徒のうち3分の1強の児童生徒が誰にも相談していないことになる。相談相手に、「先生」や「学校や警察」が少ないのは、昨年度も同様の傾向であった。

設問 15 解決しましたか。 (12で、①被害を受けたことがある場合)	設問15	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
	①解決した	77.3%	82.7%	84.6%	82.0%	81.3%	86.5%	82.5%	83.3%
②解決しなかった	221	388	319	433	555	428	382	393	
③今でも続いている	12.2%	9.0%	8.2%	10.6%	12.3%	8.7%	10.2%	12.3%	
	35	42	31	56	84	43	47	58	
	10.5%	8.3%	7.2%	7.4%	6.4%	4.8%	7.3%	4.4%	
	30	39	27	39	44	24	34	21	



「①解決した」と答えた児童生徒は、小：80.7%、中：82.3%、高：84.1%【小：80.1%、中：82.8%、高：77.8%】であった。情報モラル教育を実践する中で、被害に遭ったときの解決の方法を教えていくことで、「今でも続いている」と答える児童生徒を少なくする必要がある。このことは、家庭とも連携を図り進めていく必要がある。