

教研第578号
平成20年2月1日

各教育事務所長 様

教育研修課長

情報モラルに関わるアンケートについて(依頼)

平成19年10月11日付教研第423号で依頼しました、標記アンケート結果がまとまりましたので下記のとおり送付します。情報モラルに関わる指導等で御活用ください。また、貴管内における各市町村教育委員会にアンケート結果を送付願います。

記

1 送付物

① 教育事務所用

- ・「平成19年度情報モラル調査結果」… 1部
- ・「情報モラルにかかわるアンケート(事務所別)」… 1部
- ・「情報モラル調査結果」… 1部

② 市町村教員委員会送付用

- ・「情報モラルに関わるアンケートについて」
- ・「平成19年度情報モラル調査結果」(PDF ファイル)
- ・「情報モラル調査結果」(PDF ファイル)

2 その他

- 「平成19年度情報モラル調査結果」については、後日、岐阜県まるごと学園「学習室」内にある「教職員のためのコンテンツ」⇒「情報モラル関係資料」から下記URLより閲覧可能となります。

<http://gakuen.gifu-net.ed.jp/~contents/tyo/h19ankeito01.pdf>

- 「情報モラル指導資料」の指導略案等が、学校間総合ネットに接続されているパソコンで下記URLより利用できます。

http://contents.gifu-net.ed.jp/contents1/syoutyuu_moral/itiran.files/slide0001.htm

教育研修課 情報化推進担当			
チーフ	藤田	担当	林
TEL	058-271-3505		
Mail	p20658@gifu-net.ed.jp		

教研第578号の2
平成20年2月1日

各市町村教育委員会教育長 様

岐阜県教育委員会
教育研修課長

情報モラルに関わるアンケートについて(依頼)

平成19年10月11日付教研第423号の2で依頼しました、標記アンケート結果がまとまりましたので下記のとおり送付します。

携帯電話やパソコンを利用して、掲示板へ書き込みをしたり、チャットを楽しんだりする児童生徒が増えており、それらに伴う様々なトラブルも発生しています。

ついては、貴管内の小中学校に、本結果を送付いただくとともに、情報モラル教育の推進を図っていただくようお願いします。

記

1 送付物

- ・「平成19年度情報モラル調査結果」(PDF ファイル)
- ・「情報モラル調査結果」(PDF ファイル)

2 その他

- 「平成19年度情報モラル調査結果」については、後日、岐阜県まるごと学園「学習室」内にある「教職員のためのコンテンツ」⇒「情報モラル関係資料」から下記URLで閲覧可能となります。

<http://gakuen.gifu-net.ed.jp/~contents/tyo/h19ankeito01.pdf>

- 「情報モラル指導資料」の指導略案等が、学校間総合ネットに接続されているパソコンで下記URLより利用できます。

http://contents.gifu-net.ed.jp/contents1/syoutyuu_moral/itiran.files/slide0001.htm

教育研修課 情報化推進担当			
チーフ	藤田	担当	林
TEL	058-271-3505		
Mail	p20658@gifu-net.ed.jp		

教研第578号の3
平成20年2月1日

各高等学校長 }
各特別支援学校長 } 様

岐阜県教育委員会
教育研修課長

情報モラルに関わるアンケートについて(依頼)

平成19年10月11日付教研第423号の4で依頼しました、標記アンケート結果がまとまりましたので送付します。

携帯電話やパソコンを利用して、掲示板へ書き込みをしたり、チャットを楽しんだりする生徒が増えており、それらに伴う様々なトラブルも発生しています。

ついては、本結果を参考にしていただき、今後も情報モラル教育の推進を図っていただくようお願いいたします。

記

1 送付物

- ・「平成19年度情報モラル調査結果」(PDF ファイル)
- ・「情報モラル調査結果」(PDF ファイル)

2 その他

- 「平成19年度情報モラル調査結果」については、後日、岐阜県まるごと学園「学習室」内にある「教職員のためのコンテンツ」⇒「情報モラル関係資料」から閲覧可能にします。併せてご活用ください。

URL <http://gakuen.gifu-net.ed.jp/~contents/tyo/h19ankeito01.pdf>

教育研修課 情報化推進担当			
チーフ	藤田	担当	櫛部
TEL	058-271-3505		
Mail	p88208@gifu-net.ed.jp		